

路德會呂祥光中學



學校報告

二零一三至二零一四年度



2013-2014 年度

路德會呂祥光中學周年報告

1. 我們的學校

(1) 校訓： 仁愛 喜樂 和平

(2) 辦學宗旨和教育目標

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們的自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

(3) 學校願景

教育願景 惟愛是瞻 盡心盡意 培育棟樑

學校是一所員工上下和睦，師生關係融洽，而學生均愉快和自信地進行有效學習的場所。當中無論家長、學生、教職員都能成為其中一份子而感到驕傲與光榮。

教師和員工都能各盡所長熱誠地工作，家長與學校亦能建立緊密的夥伴關係，同心同德為培育下一代而盡心、盡意、盡性、盡力地工作。務使學生在愛心培育下成長茁壯，潛能盡量發揮，並且能從基督的全人教育下不斷長進。

更重要的是讓學生在充滿愛心的環境下建立積極的人生觀，做一個愛自己、愛別人、更愛上帝的人，並以「非以役人，乃役於人」的態度，為社會和國家作出貢獻。

(4) 學校設施

本校樓高五層，有課室共廿五間，特別室十六間，教師室三間、教師休息室一間、家長及學生接見室二間、多媒體電腦室、家長教師會資源中心、學生活動中心、禮堂及學生溫習室、多元智能演講廳等，全部皆裝置冷氣。本校設備完善，全校行政電腦化，並獲優質教育基金撥款興建「校園電視台」、「遠程教室」及「創意學習中心」；另外更獲撥款興建「科學媒體學習中心」，配合學校以英語學習科學的發展。

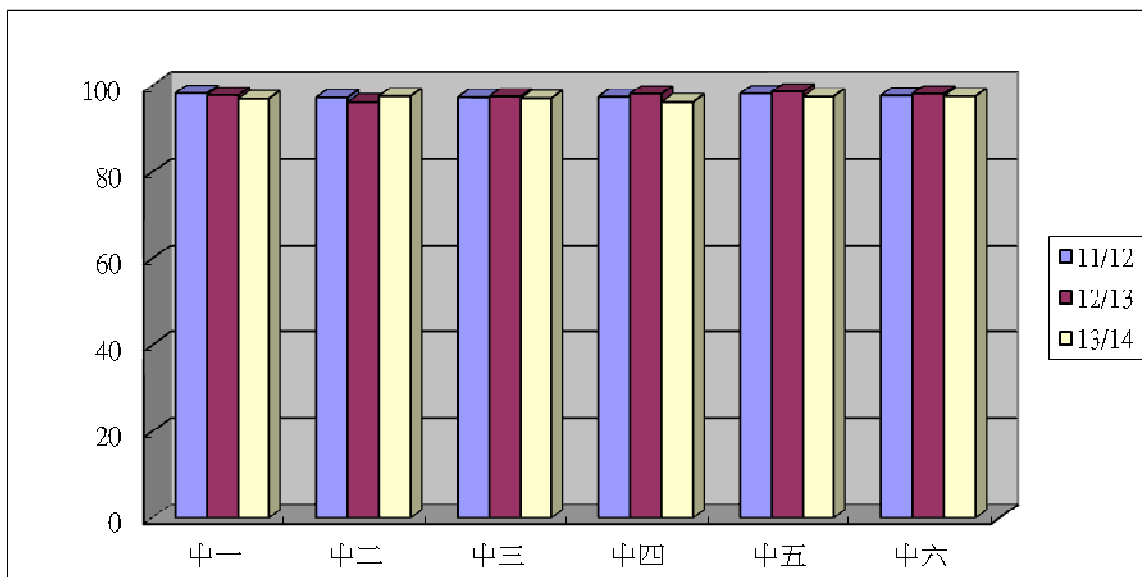
(5) 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27

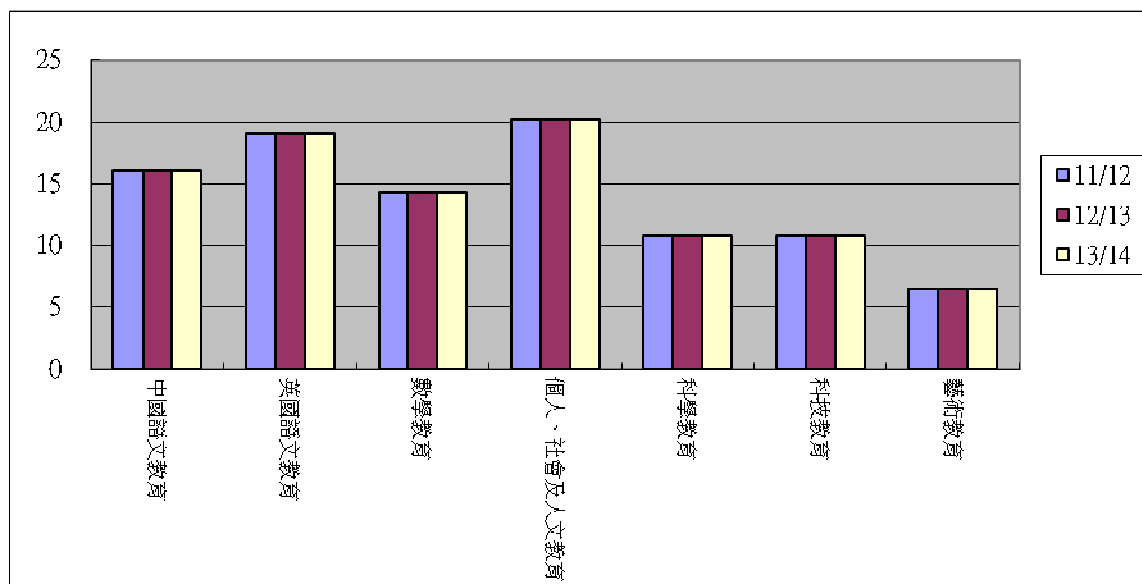
(6) 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	63	69	71	61	60	69	393
女生人數	72	73	69	77	79	72	442
學生總數	135	142	140	138	139	141	835

(7) 學生出席率



(8) 八個學習領域的課時



2. 主要關注事項的成就與反思

關注事項一：推行「靈訓輔合一」的價值教育

目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面關顧學生個人及家庭的需要 2. 設計校本宗教課程，以配合生命教育的方向 3. 盡早回應社會時事新聞，建立學生基督化的價值觀
成就及反思	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在輔導學生方面，為 45 名學生就學業和行為問題安排家長日約見升學就業主任、輔導主任、訓導主任面談。另外有 8 名學生個案與傳道人協作及 15 名中一及中二家長報名參與恩光堂「家長加油站」家長小組。 ● 宗教科與通識科合作，選取與基督教的倫理價值觀有關的時事議題，透過通識科壁報板作資料提供及引發多角度思考之用回應時事新聞；宗教科壁報板則作價值教育的用途進行基督教價值教育，建立多元化的學習。亦會利用早會短講作相關教導，並提供班本靈修材料予班主任作進一步回應。全年共進行了三次。 ● 在教師問卷調查中，顯示「學校能善用資源(如傳道人、社工及教育心理學家等) 加強照顧學生的需要」分數為 4.4 (最高 6 分)；在「學校能善用早會及班本靈修回應社會新聞時事」分數為 4.7(最高 6 分)。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 下年度繼續推展有關的工作及開展靈訓輔價值教育，靈育處將重新規劃班本靈修節的安排，以聖經的教導幫助學生成長。

關注事項二：照顧學習差異

目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化學與教設計，包括： <ol style="list-style-type: none"> (i) 活化初中課程 (ii) 課業設計 (iii) 考測卷設計 2. 協助學習能力較弱同學學習，增加自信心及提升學習動機
成就及反思	<p>課程方面</p> <p>A. 優化學與教設計</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在活化初中課程方面，各科組就提升學生研習能力、提升以英文班學生學習能力、提升學生學習動機等課題進行課堂研究，包括相關課題設計教案、進行教學及同儕觀課。在教師問卷中「提升了我的教學效能」得分為 4.4。 ● 在深化持續評估分析工作方面，約九成科目就本本科現行評估工作作出檢視，並規劃本年度評估重點及方向。問卷調查中認為「項目提升了我的教學效能」(得分為 4.5) 及「項目有助優化我任教科目的考測卷設計」(得分為 4.4)。下年度會繼續進行；同時，為關顧中一及中四學生面對新課程的表現，建議向「易合格，難高分」的方向設計考測卷，以強化其學習動機。 ● 在優化考測卷設計方面，要求各科最少選取一類或一個課題的課業進行優化。約八成的科目能按要求完成，並於期終時與相同的學習領域中作出分享及交流。於問卷調查中，老師認為「項目有助優化我任教科目的課業設計」的得分為 4.5，認為「項目提升了我的教學效能」的得分為 4.4。下年度會繼續推行。 <p>B. 強化英語學習環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度仍有由美國路德會安排兩位外籍義工於星期二駐校，進入課堂進行協作教學，課後亦推行「GEO Chat Room」，與初中的學生進行小組交流。義工亦協助英文學會及團契活動，並與中五及中六學生外出午膳。問卷調查的得分為 4.3(最高為 6 分)。 ● 「國際文化校園計劃」亦英文周及暑期期間進行，各級同學與美國短宣隊進行文化交流活動，強化學生的溝通能力。老師及同學反應甚佳，問卷調查的得分為 4.4。除此以外，

	<p>英文科亦邀請不同團體的外籍義工及學生到訪，與學生交流，例如邀請 ASF 到校，與中三及中四學生分享海外交流的資訊，又邀請 SUMMERBRIDGE 機構到校推廣有關暑期英語活動等，學生反應熱烈。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英語早會全年共舉行 22 次，老師及學生於早會用英語主講及宣佈，效果良好，問卷調查的得分為 4.8。英語早會同日亦為「英文日」，英文科舉辦不同的英語活動，例如「Mini-speech Festival」、「Teen Time」、「Have Your Say」等活動，讓各級學生參與，創造一個優良的英文語境，問卷調查的得分為 4.7。English Enhancement Team 亦繼續強化學校英語學習環境作出有系統的規劃。同工對於學校「強化英語學習環境」得分為 4.4。另一方面，亦組織海外交流團，以強化學生的語境及擴闊其視野，本年度安排學生前往美國進行交流，學生反應理想。 ● 「國際義工計劃」及「國際文化校園計劃」為外來之支援，對優化英語學習很有幫助，會繼續推行，同時更希望爭取較多具質素及有大學學位的美國路身心德會外籍義工團隊到校。再者，為優化英語學習語境，會舉辦多元化英語學習活動，邀請不同團體外籍義工及學生到校交流，以強化英語環境，擴闊學生的視野。
<p>成就 及 反思</p>	<p>生命教育方面</p> <p>A. 班級經營</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中五級定期舉行班主任會議，發揮聯防作用，將學生的問題立即辨識及通報，並安排聯班預防性活動；中一及中二級通過學生團契定期的活動，培養學生的歸屬感和團隊精神。問卷調查顯示有 94.7% 的學生認同能幫助他們更多認識基督教信仰。 ● 班主任於周會時間進行生命教育課，建立學生正面的價值觀。本年度以「積極向上」、「愛己及人」和「因愛行義」為主題，問卷結果顯示老師同意「學生積極參與不同活動，以了解自己的興趣和能力」及「學生懂得珍惜自己及愛護他人，並發揮互助互愛的精神」的分數分別為 4.3 及 4.1 (最高 6 分)。在「因愛行義」方面，校長、老師及中一、二學生合共捐款給宣明會，助養 16 個內地貧窮農村兒童，充份展示師生「因愛行義」的美德。下年度會配合學校主題，建立學生標竿人生、盡意盡心、同心同行等項目。 <p>B. 活出生命獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生在「人與自己」、「人與他人」及「人與社會」三方面的發展。全校共 1 人獲金獎、35 人獲銀獎、207 人獲銅獎，合共 243 人。 ● 活出生命獎勵計劃得獎人數與上年相約，惟金獎和銀獎得獎數目大減，顯示學生在參與評估的項目比去年減少或參與的活動比去年減少，下年度會加強宣傳。 <p>C. 初中成長計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為中一學生提供支援，令中一學生與學長能建立如兄弟姊妹的關係，更投入中學生活。有 50 名中一同學及 30 名中四及中五學長參加，活動平均出席率達九成。學生問卷顯示中一同學認同學長計劃能幫助他們適應校園生活；同時，高年級學長亦能發揮其關愛精神及領袖才能。明年可繼續施行。 <p>D. 初中功課輔導班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由值日老師及學長負責功課輔導。第一期共有 56 名，第二期共有 50 名，第三期共有 43 名初中學生參加，功輔班學習氣氛良好。由於學生增多，明年仍需聘請一位輔導員以協助小組老師。 <p>E. 照顧特殊學習需要的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有特殊學習需要的學生，學校獲教育局「學習支援津貼」批款，聘請了一名教學助理，有效地支援「學生支援組」的工作；亦舉辦工作坊，讓同工了解融合教育的理念和政策。問卷結果顯示老師同意「學生支援組」已「提供足夠支援給有特殊學習需要學生」和「推動全體教職員支援不同學習需要的學生」分數分別是 4.7 和 4.5 (最高 6 分)。建議下年度在外購言語治療服務中加入校本課程以增加學習效能；共融體驗工作坊效果理想，計劃每年於中二級安排。

關注事項三：激發學生潛能

目標	<ol style="list-style-type: none">1. 開展及推動生涯規劃輔導2. 提供平台，展示學生學習成果，強化校園學術氣氛
成就及反思	<p>A. 開始初中生涯規劃工作</p> <ul style="list-style-type: none">● 本年度除繼續為高中提供不同的升學就業路向，令學生及早作出生涯規劃外，於初中亦展開「生涯規劃」工作，由輔導處成立「學生成組」，與升學就業輔導處共同合作。內容包括「中一成長課」、「中三成長課」，為中一學生訂立「學生個人成長檔案」，為中三學生深入探討升學選科、職業等議題。亦為中一及中三舉行舉行「輔導日」，由班主任個別接見學生，輔導學生成長。亦舉行「校本生涯朋輩輔導計劃」及「輔導站」，由學長輔導中三學生選科。問卷調查中，老師同意「學生成長組能提供足夠支援給有初中學生」及「輔導日安排恰當」分數是 4.5 和 4.5 (最高 6 分)。● 由於「生涯規劃」須初中及高中整體發展及規劃，故下年度會有整體的規劃，由中一至中六級皆全面推展；同時，於人力資源方面，亦會配合有關的發展。 <p>B. 展示學生學習成果</p> <ul style="list-style-type: none">● 科組及部門善用校園空間，包括課室內外地方，展示學生學習成果。科組亦配合課程舉辦校內學術比賽。「優化校園組」定期更換各樓層梯間的展示點，由不同科組展示學生的成果。另外，不同科組亦舉行不同類型的校內學術比賽，全年共約三十多個，令學生能各展所長。老師問卷調查中，在「部門/任教科目能提供充分平台讓學生發展潛能」及「部門/任教科目能有效展示學生學習成果」的得分 4.5 及 4.6 (最高 6 分)。下年度會繼續推行。 <p>C. 多元智能躍進計劃</p> <ul style="list-style-type: none">● 讓學生有機會接受消防訓練學校所提供的五日四夜挑戰營，透過紀律和體能訓練，培養學生的自律和團結，提升他們的自信心及抗逆力。共有 36 名中二及中三學生參加老師及同學參加，反應甚佳，學生回應正面，認為活動能建立學生自信和堅毅。由於多元智能躍進計劃有效地建立學生自信心和領袖才能，故建議下年度此活動可作為中三級領袖訓練活動。 <p>D. 學生領袖訓練</p> <ul style="list-style-type: none">● 培訓學生領袖參與校內服務，支援初中同學學習。挑選 40 名學生參加由仁愛堂社區中心主辦的「學生領袖訓練營」，成效顯著，並於家長教師會新春聯歡設計攤位遊戲，供出席家長、學生參與。下年度會繼續參加。 <p>E. 優化午間活動安排</p> <ul style="list-style-type: none">● 活動處與學生會合作，每月安排學生於午膳時間進行才藝表演，以建立學生自信心及發掘潛能。本年度已舉行不同類型的午間活動，主要在音樂及體育兩方面，學生反應良好。老師問卷調查中，「午間才藝表演有助建立學生自信心及發掘潛能」的得分 4.2。下年度繼續推行，並從其他方面發掘學生的才藝。 <p>F. 發放最新校園動態</p> <ul style="list-style-type: none">● 每月出版祥情plus，按時向不同持份者發放最新校園消息，加強彼此聯繫，本年度已發放了5期，下年度會繼續。另外，每年出版一本學校宣傳刊物，向外宣傳本校最新資訊，名稱為「愛裡同行」，已於不同場合向區內小學家長派發，讓其了解本校的特色。同時，亦定期更新學校大堂大壁報，展示學生學習經歷，本年度已更新了5次，效果良好，下年度繼續進行。

3. 我們的學與教

(1) 課程發展

本校積極發展優質教育，中一級及中三級因應「語文微調」，開設以英語授課的「英文班」及以母語授課的「中文班」，中四至中六級理科採用英語授課。中三級增設銜接課程，以配合新高中數理科英語授課。

為強化「兩文三語」，於中一級及中二級其中一班用普通話教授中文；亦有策略地調撥課時，於數理科進行以英語作為媒介的延展教學活動；同時，亦定期邀請美國海外義工團到學校進行文化交流，建立校園英語學習氣氛。

各科亦逐步發展校本課程，針對學生的特點，設計更多元化的學習策略，增加學生的學習興趣和提升學生的學習能力。同時，為銜接高中課程，各科因應需要，在初中的課程、評估、學習模式等作出調整，以配合新高中的需要。初中雖然取消通識科，但相關的內容、技能，透過其他科目加以鞏固，例如中一級的綜合科學科及地理科，會強化學生的專題研習技巧等，以配合新高中的需要；中二級的中國歷史及世界歷史、中三級的經濟科，鞏固相關的知識，以銜接新高中通識。

學校關顧學生不同的學習需要，於初中的中、英兩科開設輔導教學班；同時，於課後推行「躍進計劃」，照顧中、英、數三科學生不同的需要。高中課程方面，學校調撥資源，於核心科目及選修科目進行小班教學，以強化學與教的效能。

本校有系統地培訓學生「專題研習」。中一地理及科學科為主，培訓學生專題研習的基本技巧。在「全方位學習」方面，中一級於宗教科初步帶領學行走課室，進行全方位學習。中二級有系統地推行「全方位學習」，由核心小組策劃，由學校老師帶領，通過戶外學習，實踐其技能，並進行匯報。高中方面，亦鼓勵學科的課程，帶領學生出外考察，如通識科、地理科、旅遊與款待科等，安排學生全方位學習，擴闊視野，培養學生不同的技能。

學校鼓勵各級老師積極參與「同儕觀課」及「共同備課」，培養教師互相觀摩、切磋反思的文化以完善教學。學校亦於中層管理、推展觀摩文化及照顧學習差異等方面進行協助，以提升各科的學與教效能。

為令教學模式多元化，各課室及特別室已安裝投影機、實物投影機及電腦，全校亦鋪設無線網絡，方便老師教學及學生學習。

(2) 學習評估

學校根據各科課程目標，制訂了清晰的評估政策及制度。各學科均備有清晰的擬題準則、審核試卷的程序、試卷批改的準則和評分紀錄。除定期測驗及考試外，教師亦以多元化的評估方法，例如閱讀報告、專題研習、考察等，評估學生的學習成果和進展。初中為強化進展性評估，中一及中二級的日常分數之比例擴大，以提升學生學習的動力。

為了解學生的表現，中央及科目除有系統地對學生的表現進行數據分析外；部分科目更因應題目需求的能力進行分析，以能了解學生的強弱，能對焦地調整課堂教學，並優化考測卷之設計，以提升學生學業成績。

成績表除記錄學生學業的成績外，亦記錄學生學業以外的表現，好讓家長及外界了解學生的全人發展。

4. 我們對學生成長的支援

(1) 「生命教育」的策劃

本年度推行「積極向上」、「愛己及人」和「因愛行義」項目，透過早會、講座、生命教育課、訓練和服務等多元化活動，鼓勵學生積極參與不同活動，以了解自己的興趣和能力；同時，學會懂得珍惜自己及愛護他人；並令學生認識到世界上不同地方的人，都應有平等的機會。為配合三個項目，除編排相關的生命教育課外，亦邀請嘉賓到校主講；並安排同學參與「一人一服務計劃」、「宣明會助養兒童計劃」、「貧富宴」活動及「家長日服務」等。本年度「活出生命獎勵計劃」共有1人獲金獎、35人獲銀獎、207人獲銅獎。

(2) 教育局「多元智能躍進計劃」、「課後學習支援計劃」，香港路德會「教學社綜合學習獎勵計劃」

本校積極爭取校外資源，為有不同能力和需要的學生提供專業的訓練。36名中二及中三同學參與「多元智能躍進計劃」，接受五日四夜消防訓練學校提供的訓練和學校安排的跟進活動，建立了他們的自信心和堅毅精神。40名中三至中五同學參與含有「課後學習支援計劃」津貼的三日兩夜領袖訓練營及其後的營後活動，提升了同學的領袖能力和團隊合作能力。另外，22名中四同學完成了「教學社綜合學習獎勵計劃」的六小時生活教育訓練及二十四小時體驗活動，提升了他們的人際關係能力和建立良好的品德。

(3) 學長計劃及初中成長小組

「學長計劃」共有50名中一同學及30名中四和中五學長參加，透過定期聚會，讓已培訓的學長照顧中一學弟妹，幫助他們適應中學校園生活。活動包括功課輔導、棋類遊戲、燒烤、宿營和幼稚園服務等。學校社工亦開設了「悅讀加油站」讀書小組、「創意DIY」小組、「巾幗愛蜚蜚」成長小組等，各成長小組能幫助學生建立健康的自我形象，提升他們的自尊和自信。

(4) 班級經營

中一至中三各班安排兩名班主任照顧學生，並於中一至中五安排級主任支援班主任的訓輔工作，定期召開班主任會議，了解各級學生不同的學習和成長需要，以設計合適的班會和聯班活動。學生團契、級本靈修、班本靈修和班主任課加強了師生的交流和學生的互動，幫助學生建立良好的人際關係和正面的價值觀，營造學校和諧校園的氣氛。

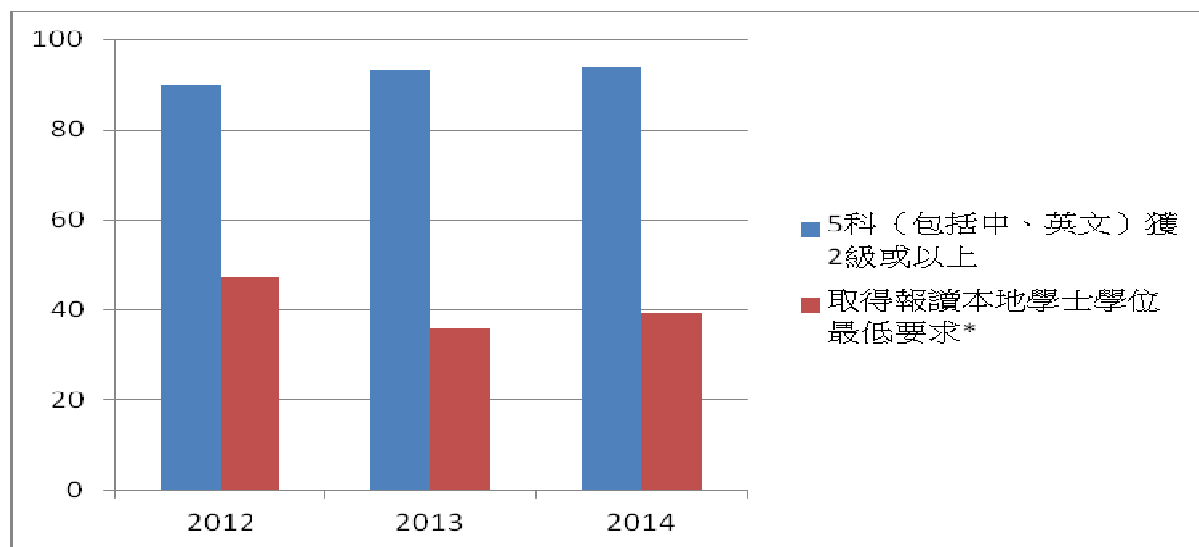
(5) 支援不同學習需要的學生

「學生支援組」成員包括教育心理學家和已接受專業培訓的輔導老師，小組訂立了「全校參與」校本支援不同學習需要學生的政策，並落實推行各種支援有不同學習需要的學生的措施和安排。支援包括個人及小組輔導、課堂調適、考試特別安排、讀寫技巧班和能力評估等。本年度從教育局獲取了「中學學習支援津貼」，購買言語治療服務，舉辦讀寫班予讀障學生、購買一機構提供的社交技巧小組，並聘請了一名學習支援老師。

5. 學生表現

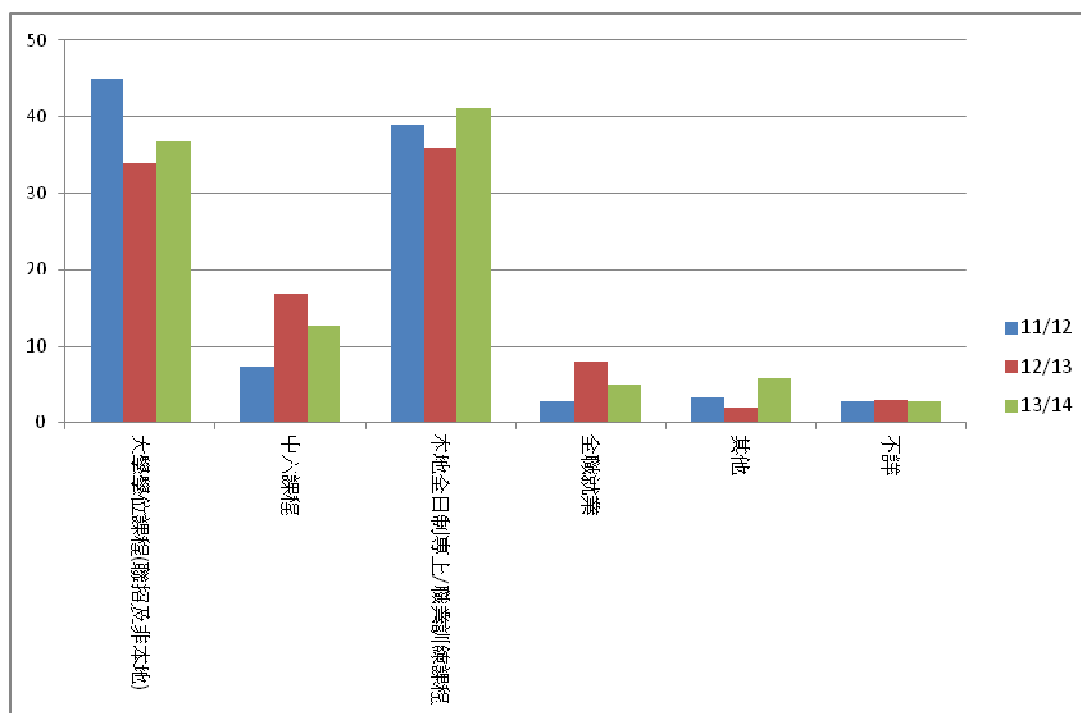
(1) 香港中學文憑考試

(a) 過去三屆文憑試成績

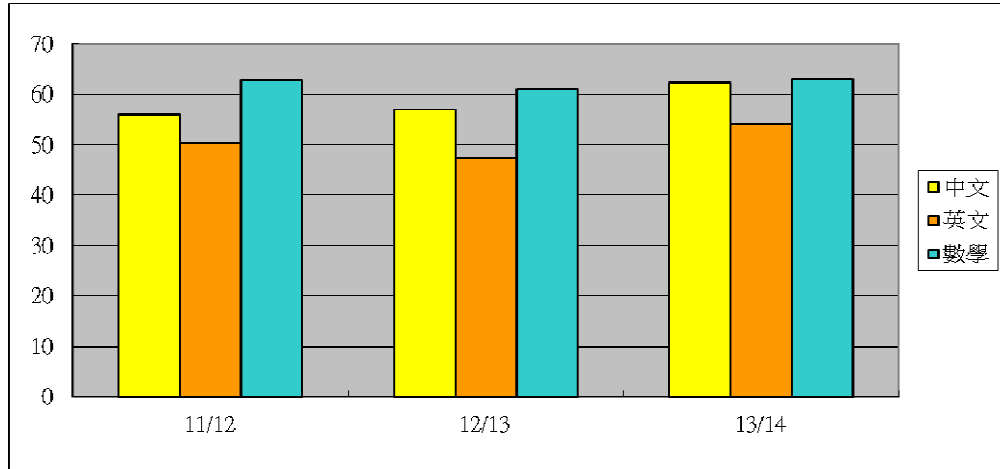


* 取得報讀本地學士學位最低要求(3322，包括中文、英文、數學及通識)

(b) 過去三屆離校中六學生出路情況

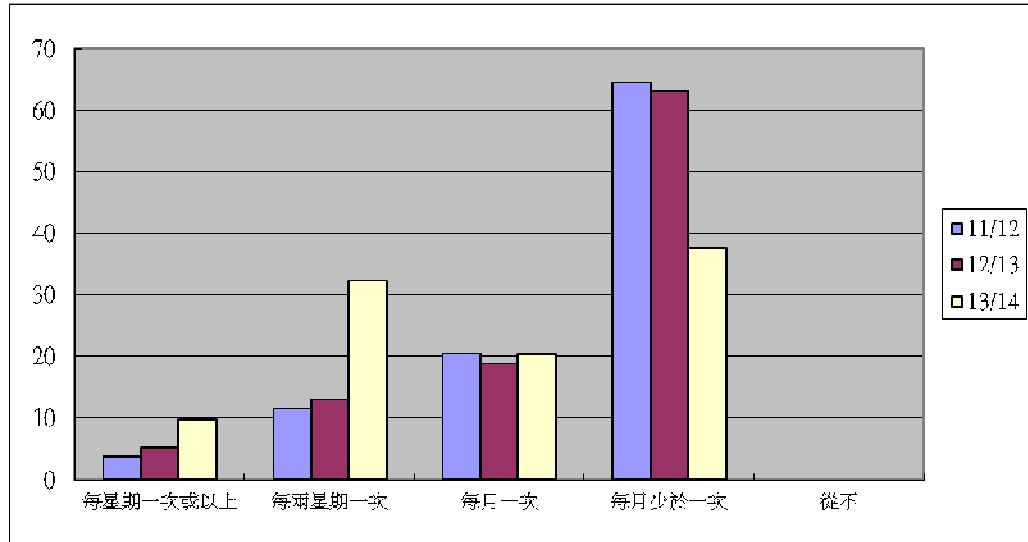


(2) 中一入學前香港學科測驗成績

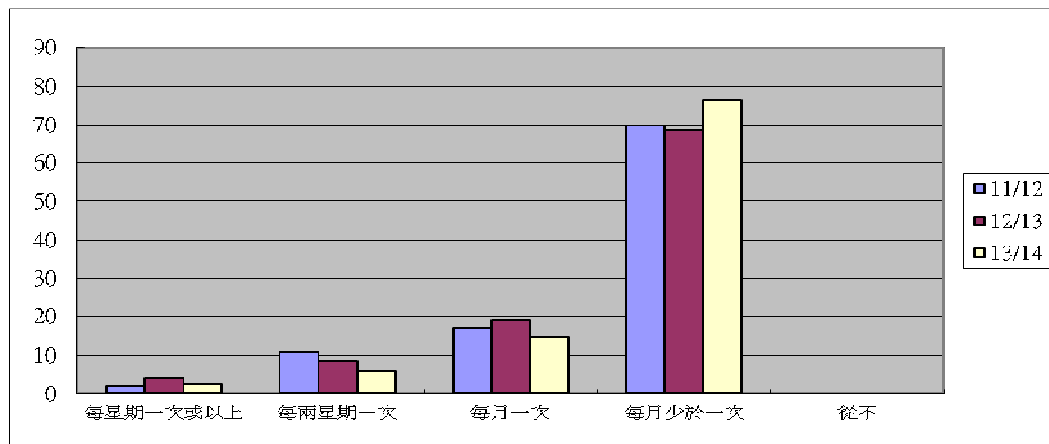


(3) 學生閱讀習慣

(a) 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次的百份比(中一至中三)



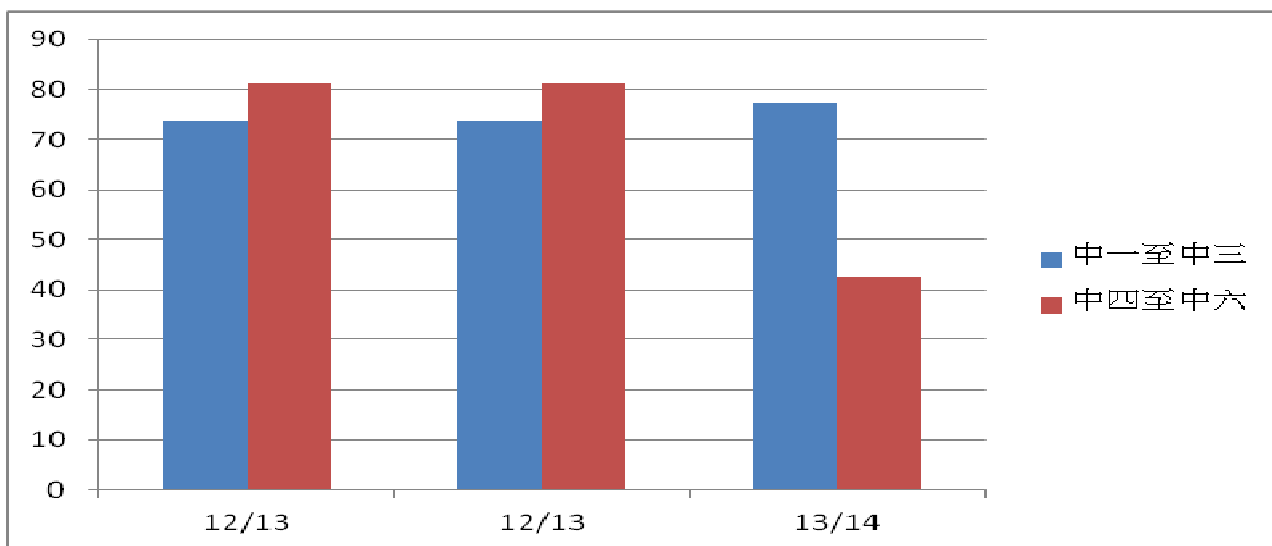
(b) 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次的百份比(中四至中六)



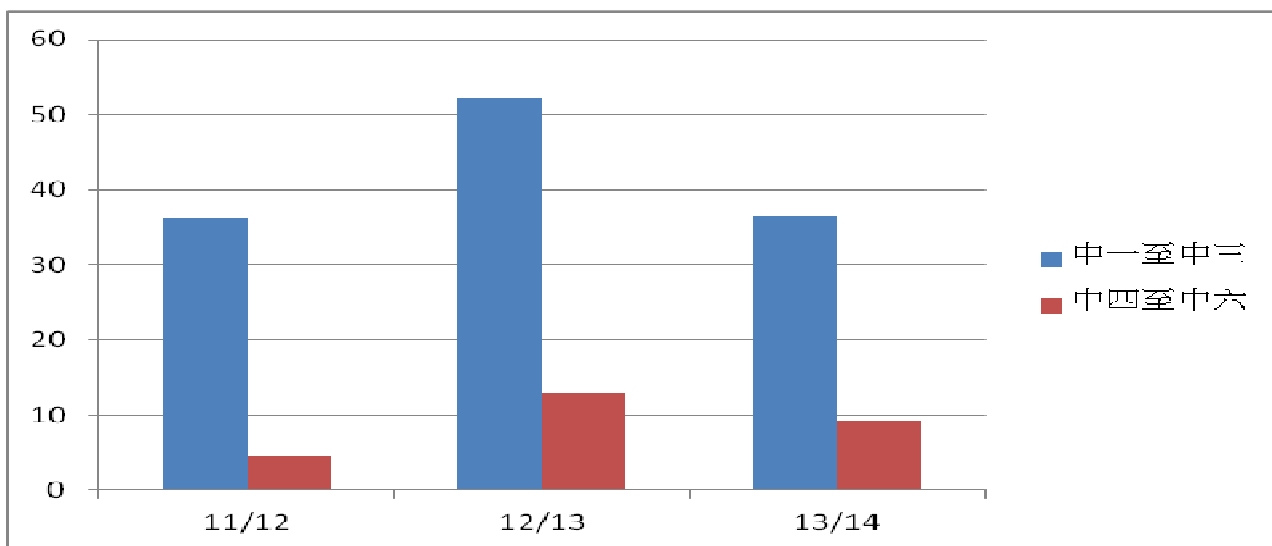
(4) 學生在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
中國語文	校際中文朗誦比賽	中一、二女子詩詞集誦冠軍兼獲香港學校音樂及朗誦協會盃 中三、四女子詩詞集誦冠軍兼獲陳柱中盃 獨誦：亞軍 2 人，季軍 1 人
	閱讀創未來徵文比賽 慶祝中華人民共和國成立 64 周年學生徵文比賽 第十屆全港中學「兩文三語」菁英大比併 新界區粵語辯論比賽 2014—第十一屆傑生盃 2013 全國青少年語言知識大賽	冠軍 1 人，優異 4 人 優異 1 人 最優秀中文文章獎 殿軍，最佳辯論員 一等獎 1 人，二等獎 1 人，三等獎 3 人
英國語文	校際英文朗誦比賽	中一、二級英文集誦亞軍 獨誦：季軍 7 人
體育	屯門區國慶盃足球比賽(男子甲組)	冠軍
	屯門區國慶盃足球比賽(男子丙組)	冠軍
	屯門區回歸盃足球比賽(高中組)	亞軍
	屯門區回歸盃足球比賽(初中組)	亞軍
	屯門區中學校際乒乓球比賽(男子乙組)	殿軍
	屯門區中學校際游泳比賽 女子乙組 50M 蝶泳 男子丙組 100M 蛙泳 男子丙組 50M 蝶泳	亞軍 亞軍 亞軍
	屯門區學界排球賽(女子乙組)	冠軍
	屯門區學界羽毛球比賽(男子乙組)	優異獎
	屯門區學界田徑比賽(男子丙組)—跳遠	冠軍
	武出活力慈善盃賽 2014 搏擊組青少年武術組 搏擊組青少年武術組	冠軍 亞軍
2013-14 屈臣氏集團	香港學生運動員獎	
音樂及舞蹈	第 50 屆學校舞蹈節	甲級獎 1 個，乙等獎 1 個、團體季軍
	「渣打馬拉松 2014」之「打氣大行動」啦啦隊比賽 全港青少年鋼琴大賽(青少年組)	中學組冠軍 銅獎
其他學習經歷	全港高中數理比賽 2014 趣味科學比賽「碟碟不休」 未來工程師計劃 2014 香港教育城及信報通識合辦通識時事問答比賽 香港閱讀城第十一屆十本好書選舉 源頭減廢及可持續發展-互動微電影創作比賽 「關愛校園---推動生命教育」	高級優異獎 2 人，優異獎 3 人 輕量級組：二等獎，重量級組：二等獎 最長鐵路獎，最佳表現獎 優異獎 最積極參與獎 優異獎 中學組：突出表現學校

(5) 學生參與校際活動的百份比

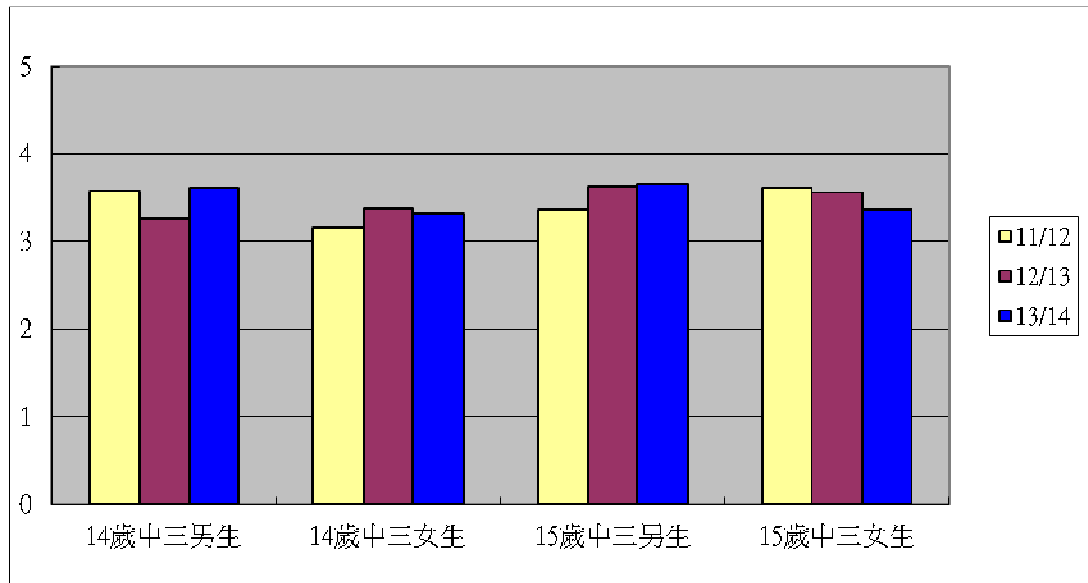


(6) 學生參與制服團體和社區服務團體的百份比

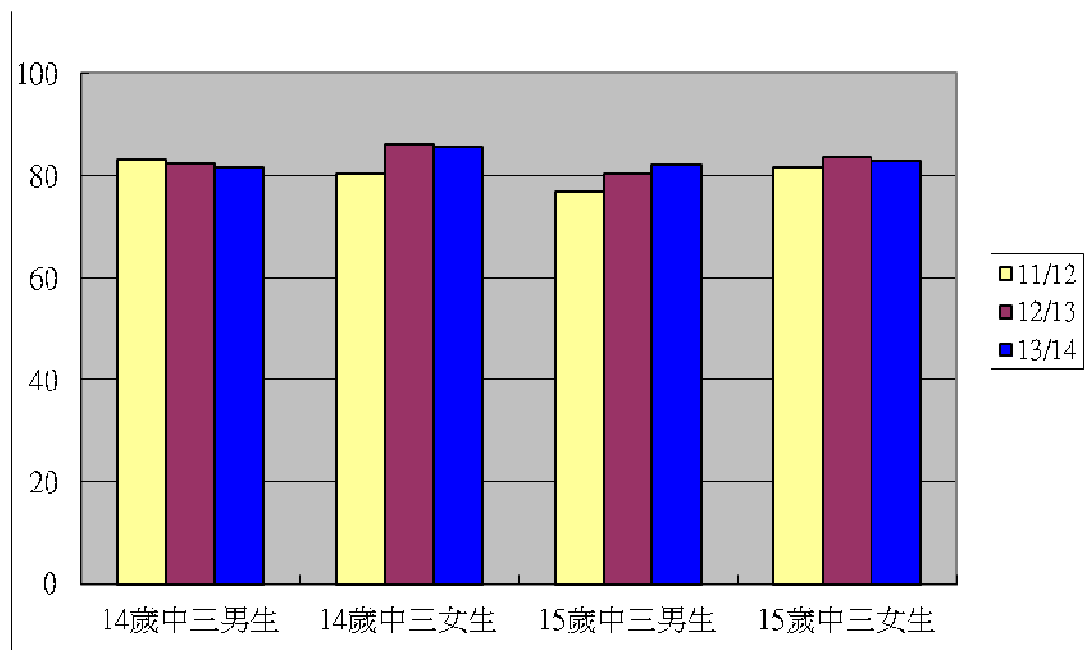


(7) 學生的體格發展

- a. 本年度學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目(屈膝仰臥起坐 / 坐地前伸 / 耐力跑 / 掌上壓(男性)及屈膝掌上壓(女性)所獲取總得分的平均分數，本年度較 14 歲中三男生有明顯改善，而 15 歲中三男生持續上升，而中三女生則持續下降。



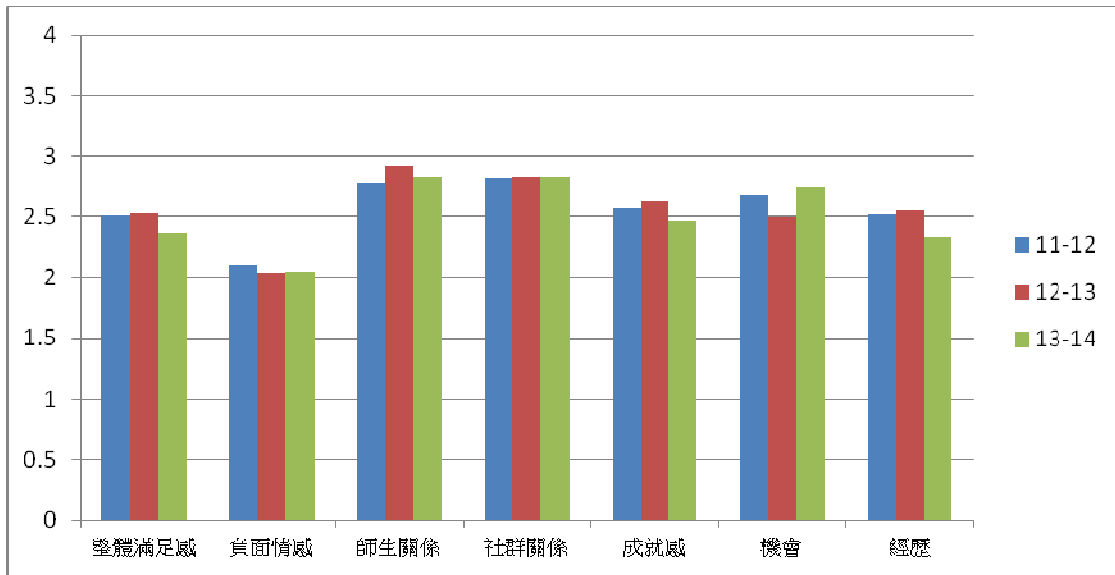
- b. 本年度各組別的女學生分別於可接受重量範圍內的百分比，整體平均在 80% 以上，可接受的重量的平均百分比大部分較往年稍為下降。



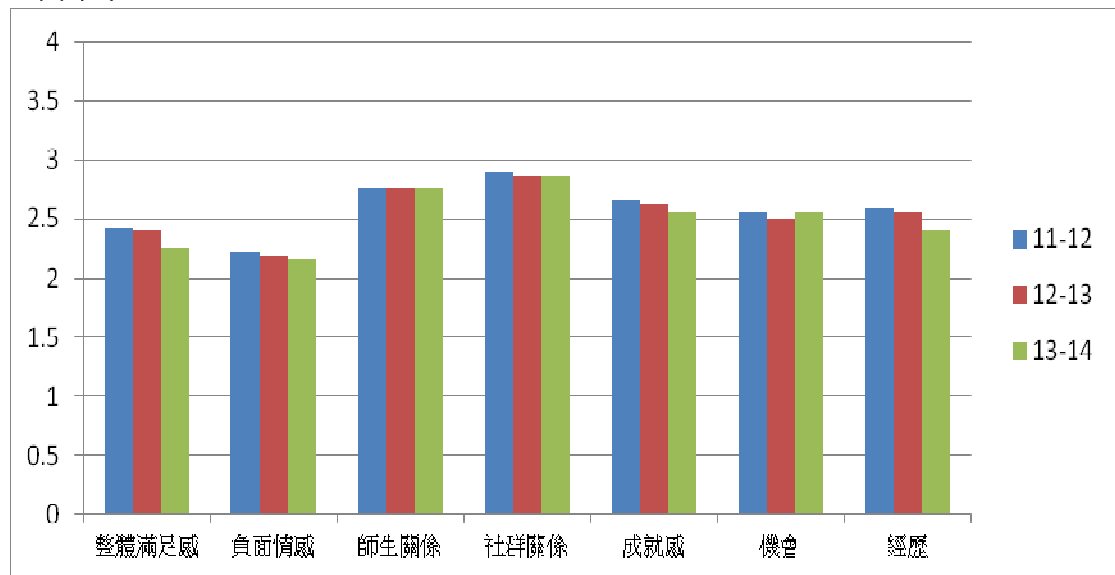
(8) 學生對學校的態度

在 APASO 「對學校的態度」學生問卷中，初中和高中學生在「師生關係」、「社群關係」和「機會」的平均分皆超過2.5分（最不認同為'1'，至最認同為'4'）。而「負面情感」的平均分低於2.5分（愈低分反映愈少負面情感）。結果反映出學校營造了良好的師生關係，同學與同輩之間相處融洽，學生在學業及活動表現有不錯的機會，整體對學校的生活經驗感到滿意，並且他們認同在校學的東西能與未來的生活相關，以及可為他們創造就業機會。整體而言，學生對學校持正面的態度，並滿意學校的生活。

初中學生



高中學生



6. 財務報告

2013-2014 年度總收支報告

	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			11,038,213.68
I. 政府資助			
(1) 行政津貼	3,260,544.00	3,001,818.11	258,725.89
(2) 科目及班級津貼	1,728,820.77	1,773,757.57	-44,936.80
(3) 資訊科技綜合津貼	356,804.00	100,758.85	256,045.15
(4) 其他津貼 (包括噪音津貼、補充津貼等)	609,026.96	417,145.09	191,881.87
(5) 學校發展津貼			
(a) 經常津貼	1,131,000.00	670,713.00	460,287.00
(b) 整合代課教師津貼(只供聘請教師用途)	2,386,562.84	3,052,253.06	-665,690.22
小結：	9,472,758.57	9,016,445.68	456,312.89
II. 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 堂費	124,500.00	22,660.00	101,840.00
(2) 捐款(獎學金)	60,030.00	46,530.00	13,500.00
(3) 捐款 (學校發展)	112,000.00	43,560.00	68,440.00
(4) 具特定用途的收費 (冷氣,油墨及紙張)	236,510.00	300,567.50	-64,057.50
(5) 其他	195,577.00	49,500.00	146,077.00
小結：	728,617.00	462,817.50	265,799.50
2013/14 年度總盈餘			722,112.39
2013/14 年度終結總盈餘			11,760,326.07

註： 具特定用途的收費

學生冷氣費收支：	收入(\$)	支出(\$)
2013/14 年度收取學生冷氣費總數	\$ 153,010.00	
2013/14 年度全校冷氣費及維修費總數		\$ 174,354.00

學生油印費收支：	收入(\$)	支出(\$)
2013/14 年度收取學生油印費總數	\$ 83,500.00	
2013/14 年度全校用油墨費總數		\$ 61,367.00
2013/14 年度全校用紙張費總數		\$ 64,846.50

7. 回饋及跟進

(1) 學生在公開試的表現(中學文憑考試):

- 獲第 2 級比率高於全港平均之科目：13 科，包括中文、英文、數學、通識、中國文學、中國歷史、地理、經濟、企會財、組合科學、生物、化學、物理。
- 獲第 4 級比率高於全港平均之科目：9 科，包括中文、通識、中國文學、中國歷史、地理、經濟、企會財、組合科學、物理。
- 獲 5* 級或以上比率高於全港平均之科目：7 科，包括通識、中國文學、中國歷史、地理、經濟、企會財、組合科學。
- 所有科目（包括中、英文）整體達 2 級或以上比率：93.8%
- 5 科（包括中、英文）獲 2 級比率：85.1%
- 整體而言，本年度的中六畢業生升讀本地大專或大學課程的比率較往年上升，獲 5* 級或以上的比率較往年提升，入讀「三大」院校的學生人數亦顯著增加。

(2) 在關注事項方面：

- 在「靈訓輔合一」方面，除繼續強化由靈育處、輔導處和訓導處協作的學生個案轉介機制外，並善用教會(路德會恩光堂)資源，帶領學生參加教會聚會。為令靈訓輔價值教育更具果效，靈育處將重新規劃班本靈修節的安排，以聖經的教導幫助學生成長，以配合靈訓輔價值教育的灌輸。
- 在「照顧學習差異」方面，通過「課程」及「生命教育」兩方面施行，成績令人滿意。在「課程」方面，「課堂研究」將繼續推行，要求各科最少完成一個課堂研究。於「深化持續評估分析及優化考測卷」方面，各科除規劃下年度評估重點及方向，亦期望初中主要科目運用「易合格、難高分」的原則，規劃考測卷的深淺度，照顧不同程度的學生，提升其學習動機。English Enhancement Team 成立後，有系統地規劃及優化英語學習，並舉辦多元化英語學習活動及海外交流團，強化英語學習環境。「生命教育」方面，成效顯著，是各部門通力協作的成果，尤其在建立學生正面的價值觀。下年度繼續配合學校主題，繼續培養學生正面的價值觀。「學生支援組」利用教育局「中學學習支援津貼」，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援，成效顯著。
- 在「激發學生潛能」方面，除繼續推動各科組善用校園空間展示學生學習成果，及優化午間活動，安排學生進行才藝表現，建立學生的自信心及發掘潛能外；特別著眼於學生「生涯規劃」，由初中至高中，會作出全盤檢討及規劃。同時，按校情建立「生涯規劃教育校本課程」，配合「生涯規劃」的發展。為令工作更系統化及易於協調，建議將「學生成長組」合併於「升學就業輔導處」內，人力資源方面亦會因應需要而作調節。

(3) 學生在「其他學習經歷」方面，繼續朝向多元化的發展，成績理想，反映學生的潛能得以發揮。中文朗誦成績繼續有好表現，其中中一、中二級女子詩詞集誦隊及中三、中四級女子詩詞集誦隊皆奪得冠軍。舞蹈組亦於校際比賽獲得驕人的成績，在校際舞蹈比賽中，有優異的表現，首次奪取團體季軍；並連續四年奪得「渣打馬拉松」之「打氣大行動」啦啦隊比賽中學組冠軍。中文科亦積極參加校外不同的比賽，其中徵文比賽有突出的表現。同時，理科更組織「理科校隊」，參加校外比賽，奪取優良成績，提升學生探究的能力。體育方面的成績亦有不錯的表現，其中游泳及乒乓球比賽獲取優異成績；女子排球隊亦首次奪得冠軍；足球隊更獲取多項不同組別的獎項，有助提升學校運動的氣氛。另一方面，為擴闊學生視野，除安排學生前往美國交流外，亦安排學生前往台灣進行文化交流，令學生接觸不同的文化。為進一步激發學生不同的潛能，學校會繼續提供更多不同的平台，讓學生展示自己的才華。