



路德會呂祥光中學

LUI CHEUNG KWONG LUTHERAN COLLEGE

本校地址：新界屯門安定邨
傳真：2440 0104

聯絡電話：2450 3618
網址：www.lck.edu.hk

信
望

學校主題

志立必行
展翅上騰

SCHOOL
NEWSLETTER
2022-2023

序

持續學習 承傳卓越

開學至今，校園生活多彩多姿，本年度學校主題為「志立必行 展翅上騰」，為發掘學生潛能，學校致力推出不同計劃，籌辦多元活動，期望學生透過課堂內外的多參與、多展示，培養出自學共學的積極態度，建立共通能力，願他們能如鷹展翅地正面上騰成長。

學校珍視學生學習過程與成果，因此藉着早會時間，安排學生分享學習點滴。在學期初，讓兩位曾參與了香港文化博物館舉辦「文化新人類 青年領袖獎勵計劃」的高中生，在台上分享活動的得著，其後她們擔任活動組長，指導學弟妹學習。同學們接受培訓後，把握實踐的機會，在不同活動上發揮領導才能，表現出色。同時，學校致力營造英語學習環境，在星期四的英語早會，安排學生以英語分享時事議題、英式諺語，他們充足的準備及自信的演說，深得師生們的讚賞。



踏入五月，神的恩典一直伴隨。感恩美國路德會宣教師Mr Steve Benson平安到港，於四月起定期駐校，走訪課堂內外與學生共聚分享，增加他們學習英語的機會，人與人之間的溝通始終較我們與ChatGPT對話顯得更更有溫度！此外，初中各級的全方位學習活動進行得如火如荼，感恩社會全面復常，讓過去因疫情限制而未能安排的考察、訪問，終可如常舉行，期待於成果分享會聆聽學生的學習反思。

學習無止境，除了學生，本校的教師專業發展活動及家長教育亦持續進行。本校中國歷史科、生活與社會科及綜合科學科的教師團隊獲邀擔任校外分享嘉賓，盼藉專業交流以追求更卓越的教學表現。除此之外，本年度各家長活動反應踴躍，感謝家長教師會的鼎力支持及推動，而久違的家教會親子旅行亦於二月順利完成，二百多位家長、學生及教師一同參與，回顧相片亦能感受到活動當天的熱鬧氣氛。「家長學堂2023」亦隨即於四至五月進行，家長們好學的心真是值得欣賞！

七月將至，學年將盡，願師生回首本學年一幕又一幕的感恩回憶！

校長 方翠儀

「各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。」
聖經 彼得前書 4章10節

呂中資優教育——中史科的實踐

清代史學家章學誠提出「史家四長」之說：史德、史才、史學、史識，分別是培養正確態度、掌握研習技能、建構歷史知識、鍛煉識見眼光。一直以來，我校中史科秉承傳統史學精神施行歷史教育，靈活運用教學策略，設計多元化學習活動（模擬考古、參觀博物館等），培育具探究精神、熱愛中華文化的「祥光人」，發掘具潛質的歷史學習者（「浮尖」）。



學生透過課堂匯報深化學習，亦藉此提升演說和表達能力。



利用模擬考古、文物教學等多元活動，提升學生對歷史學習的興趣。



由學長分享和指導，深化同學之間共學、互學的氣氛。

有了知識和技能，當然不能錯過實踐的機會。中史科推動學生積極參與校外歷史文化活動（校際歷史文化專題研習比賽、文化新人類—青年領袖獎勵計劃等），屢獲殊榮（「展才」）。同時，吸納有潛質的學生籌組歷史學會（第一屆歷史學會名為「悉歷」，取其諧音一悉力以赴推廣歷史），幸獲校外機構鼎力指導（北山堂、香港中文大學文物館指導文物導賞），更進深裝備歷史知識及技能，策劃校內歷史文化推廣活動，學生不單擔任領導角色，推廣中華文化，甚至能夠成為歷史教育的輔助者，擔任小導師，應用所學，體現「培訓—實踐—檢討—培訓」的良性循環。



與校外機構協作，有效擴闊學生視野。

第十一屆
校際香港歷史文化專題研習比賽
The 11th
Inter-school Competition of Project Learning on Hong Kong's
History and Culture

頒獎典禮
Prize Presentation Ceremony



校際歷史文化研習比賽頒獎典禮



學生有幸得到訪問香港故宮文化博物館館長吳志華博士的機會。

提供優質的教育，讓學生更上一層樓是我們的使命。我們參照教育局資優教育三層架構，課堂內外提供優質歷史教育，善用校外資源，成功推薦他們參加校外資優課程（香港中文大學教育學院資優課程），與其他學校尖子同獲大學教授專業指導。

為資優生爭取資源，創設學習空間，是讓他們閃耀成才的關鍵。幸得辦學團體牽線，香港故宮文化博物館館長吳志華博士接受本科學生代表訪問，席間吳志華笑談成長路，分享自己歷史專業生涯發展，獲益良多，實屬難能可貴的機會。

歷史教育任重道遠，本科團隊持續創變，力臻至善。近年來緊密與校外專業機構合作，如香港中文大學文物館與北山堂合辦「學校X博物館·美育同行先導計劃」，以嶄新的思維結合博物館參觀，去學習中國歷史的知識，不但備受稱許，更成功改變學生對學習中史的觀感，提升學習動力。本科黃文浩老師和范綺君老師曾獲教育局、香港歷史及文化教育協會邀請專業分享，跟友校同工交流教學心得。



本校黃文浩主任榮獲第三屆陳靜中國歷史教學獎。

中史教師團隊獲邀出席校外專業分享



教學團隊活力充沛，創意無限，敢於突破傳統教學框架。今年中史科與校外機構合作，把學校禮堂設計為古街市集，讓學生穿著古服，遊走街頭，體驗中國傳統生活的滋味，師生們全情投入，深刻感受博大精深的中華文化，是次活動相當成功並獲得傳媒採訪。

香港中文大學中國文化研究所亦肯定本校中史教學發展，因而向本校課程發展主任，即中國歷史科科主任黃文浩老師頒發第三屆陳靜中國歷史教學獎。該獎項旨在嘉許本港中學的優秀中國歷史科教師，以鼓勵其從事教學上之改進、研究、創新及個人進修。是次表揚肯定整個團隊在教學上的卓越成就，並且激勵本科在日後的教學上精益求精。

全方位學習與價值教育——共建「動物友善」社區

這次的全方位學習活動以「動物友善」為主題，讓中三學生跳出書本文字，透過親身接觸和體驗，在真實情境中引發學習的興趣，以及建立學生正向價值觀，真正明白「尊重生命」這四字的重量和責任。

全方位學習內容豐富，善用早會、午間活動和周會時間傳達「動物友善」的訊息。「打頭炮」是生物科進行「動物與人」的主題講座，讓學生初步理解人類行為對動物棲息地帶來的影響；緊接的是「動物輔助治療」專題工作坊和「獅子山上」動物關懷講座，學生有機會親身接觸工作犬，了解動物對人的愛護之心和使命，更能體會人的身心如何因著動物的陪伴而得到拯救，進而建立同學對動物的同理心。

在學生對「與動物共存」有了更豐富的理解後，學校進一步引導學生反思人類應如何在行為上實踐「保護動物」的精神。學生在家政堂製作素食餐單，並落手烹調，實踐「減肉」生活；同時，參與法律講座，以專業角度探討本港對動物權益的保障。

除了生物科，中、英文科及生活與社會科也融入「動物友善」主題，透過徵文比賽、時事反思篇章以及專題報告等方式，讓學生將所學所得化為實體，展現出學生對動物的關懷之情和對生命的尊重，真正實踐價值教育。這次全方位學習活動不僅讓學生跳出課室，更透過校外資源和專業指導，讓學生在多元化的環境中學習和成長，培養他們的社會關懷和責任感。透過全方位學習，希望能夠啟發學生對生命的尊重和關懷，並讓他們成為有能力和責任感的社會成員。



嘉賓分享

薛馮鄺岑律師行 廖柏匡律師

作為事務律師，最欣賞同學們在講座中的專注投入，不單在較複雜的部分自行抄寫筆記，更不時主動反饋，這些素質都是行業中樂見的。

透過真實的法庭案件切入，同學們明顯能夠代入情境，進而認識本港有關動物權益的法律保障，並與各地的保障制度進行比較。經律師引導下，同學們逐漸掌握以較專業的向度，針對法律框架、案件數據及現實問題進行分析。

作為「動物友善」周的最後一項活動，同學們顯得善於融會貫通，將早前涉獵到有關治療、環保、社區共存等角度，化零為整，在回應環節中以適切到位的提問，甚至分享對於改善動物權益的反思，讓學習經驗更實在。



同學學習得著

3A 馬日翹

這實在是一個寶貴的學習機會。

這次全方位學習活動讓我們能夠從不同學科切入，了解動物與人之間的關係。由學術講座到素食推廣，以及關顧動物權益，一步步了解「動物友善」這個主題，更培養我們對動物的同理心。

在進行生社科專題研習的過程中，我們需要搜集與社區動物相關的資訊，不僅提高了我們對建立動物友善社區的關注度，也增進了我們對香港法制和法例的認識。此外，在小組協作過程中，不但培養了組員們互相尊重的態度，並加強了我們對相關課題的分析能力。



營商有道 體驗有法—JA學生營商體驗計劃

「我嗰仔開咗間公司……我嗰女做咗CEO！」

很難相信以上事情發生在中學求學時期。呂中的學生們自設公司、自主營商已經第七個年頭了！

JA學生營商體驗計劃（JA CP）是香港最大的青年創業計劃，為14至18歲的青年人提供學習創業的機會。該計劃旨在培育新一代具備創業精神的人，通過擔任公司的老闆和行政人員體驗企業的營運過程，從組建團隊、籌集資金、業務發展、生產營銷，到公司清盤。這些體驗可讓參加者掌握必要的生活技能，為日後投身社會作好準備。

在商界顧問的指導下，過去幾屆本校學生公司透過產品實踐社會關懷，並屢獲殊榮。然而，本年度主辦機構未能安排商界顧問，十多位參加者毅然參加為期八個月的營商體驗計劃，創辦了名為「馥芳堂」的公司，並定期舉行會議。幸得曾經參與計劃的學姐姐指導，團隊更深入探索市場機遇、展現人文情懷、加入中醫文化承傳及大眾健康推廣元素。

為了深入認識中草藥，公司團隊成功訪問黃天賜中醫師（藥油世家黃道益中醫師的兒子），獲益良多。並且，他們應用所學，別出心裁地設計和製作了無火香薰蠟燭，標榜安神減壓、改善失眠，藉新穎產品打破對中醫藥的刻板印象，具有深刻的意義。

學生公司善於把握機會，在升中同學日和家長日佈置展銷攤位，成功地售出產品，累積了銷售經驗。最終，在3月11日的K11 Art Mall「JA青年實驗創業概念店」中，他們與其他1,700多位青年創業家一起銷售自家設計的產品，實現了創業夢想。他們在數十間學生公司中脫穎而出，獲得評審的垂青，並成功贏取「最佳商品獎」，可見本校學生的卓越成就獲得了高度肯定。

本校致力為學生締造真實的學習場景，讓參加者自願投身一連串學習活動，透過老師和校外導師的引領，分析經驗，從中獲得知識和感悟。期望學生將這些知識和感悟應用於日後的生涯發展，以貫徹「體驗學習法」的精神。

今年，學生公司的收獲「盆滿鉢滿」！他們不僅賺取了金錢，更獲得了成功和深刻的學習體驗！



「馥芳堂」無火香薰蠟燭獲評審垂青，成功贏取「最佳商品獎」。

校友導師心聲

陳可莉（現為香港理工大學廣告設計學系二年級生）

今年，我們與學員攜手合作，完成了一個全新的挑戰。我們突破固有思維，嘗試踏入一個新領域—中醫。我們鼓勵學員探討新事物，啟發大家的設計思維，透過全面資料搜集，深入了解博大精深的中醫文化，經過周全思考，釐訂公司方向及設計產品。我們見證了學弟妹的成長，透過指導和鼓勵，毅然踏出一小步，蛻變成為獨當一面的優秀員工。我們發現各個部門之間漸漸協調起來，做事有條不紊，各司其職，務求妥善營運公司。有志者事竟成，大家的汗和淚水都得到了認同和支持，大家都感到了莫大的鼓舞！



我校同學在展銷會上積極向來賓推廣產品。

同學心聲

「馥芳堂」CEO 4D 陳晞儀

我們團隊克服種種困難，明白做生意殊不簡單！我們學習了許多不同的技能，務求打破大家對中醫學的刻板印象，重新感受中醫學的魅力，並傳承珍貴的中醫文化。

「JA青年實驗創業概念店」開業那天，感謝老師和同學們親臨捧場，緊張的情緒得以舒緩，更使我們團隊「愈戰愈勇」，最終成功從眾多競爭者中脫穎而出，贏取「最佳商品獎」。大家全心全意的支持和指導，實在令人感動！



The Engineers of Our English-rich Environment

We take pride in our English-rich environment which allows students ample opportunities to use the language in an authentic setting. We could not have built such an environment without the help of our two NET teachers and our dear missionary from the States. We hope that we can give you a glimpse of the English learning environment at LCK through their words.

Hugo

English is everywhere at our school. From the hallways to the classrooms, students are surrounded by opportunities to practice their language skills. As an English teacher, I feel privileged to be a part of this rich learning environment, and I'm always trying to think of new things we can try out to develop it even further.

One of my most memorable experiences was playing basketball with one of the weaker English classes. At first, they were hesitant to speak in English, but as we played and chatted, their confidence grew. By the end of the game, they were laughing and joking in English, and I could see the impact that this positive experience had on their attitudes in class. They were more willing to participate and take risks in their English classes, and I was delighted to see their progress.

I also work closely with our English ambassador (EA) students to help train them for our English morning assemblies. These students are leaders in the school community, and they take their role as EAs very seriously. It's a joy to see them grow in confidence and skill as they lead the assembly in English, and I'm always impressed by their dedication and hard work.

Overall, I feel grateful to be a part of such a supportive and encouraging English learning environment. It's a privilege to work with students who are eager to learn and grow in their language skills, and I'm excited to see what the future holds for them.



Gina

"Necessity is the mother of invention". This means, if you really need to do something, you will think of a way to do it. It's much the same with language learning. No language is just a subject to be examined - it is a communication tool. It is useful and it should be exciting to learn to communicate with people from different countries.



Once students begin to think about language not as a dry subject but as a way to communicate, they will start to be real language learners. You do not need to be perfect! You only need to try!

At LCK, I have found that a few students are very keen to try out their English with me – because with the NETs they really have to use their English to communicate. I like the students who try their best to speak to me – and I don't care about mistakes at all, as making mistakes is the only way to learn. I know those students will become good at English one day, because they are trying. For me, the best students are the ones who try to speak, not necessarily the ones with the best exam marks.

I have been delighted to see some students who have come several times to practise their Use of English presentations for assembly with me. I can hear them get better each time. This is exciting. Most of all, intonation is hard for students to master without some input, but most of these students who have come to seek help, have mastered this in a short time. That's amazing.

As I say to my S1 and S2 students most lessons, have confidence and speak loudly. English is not difficult - it is just practice. Just as the tagline of Nike, which takes its name from the Greek Goddess of victory, says - Just do it!

Steve

I always enjoy spending time with the students of LCK. They are some of the most respectful and polite young people I have ever had the pleasure of interacting with.

One of the highlights of my time at LCK was the day we went on a field trip to see Phantom of the Opera. However, what made that day truly special was my extended interaction with two students, Jennifer and Edmund. Jennifer is a talented busker who performs by Victoria Harbour in her free time, and Edmund commutes all the way from Shenzhen every day just to attend our school. I couldn't help but feel impressed by their dedication and passion for learning.

But it's not just the extracurricular activities that make my time with the students so enjoyable. Every week, they generously take me out to lunch on the day that I'm at the school. We go to charming little restaurants nearby, where we can have relaxed and intimate conversations about everything from the students' plans for the future to my experiences as a missionary in Hong Kong. Time always flies during these meals, and we're still deeply engaged in conversation when it's time to return to school.

These experiences remind me why I'm here in the first place- to build meaningful relationships with students, to inspire them to learn and grow, and to be a part of their journey towards a brighter future. I feel grateful to be a part of the LCK community, and I'm excited to see what the future holds for these talented young people.



校園生活多姿彩



祥光中華市集 推動文化承傳



專心聽講 參觀香港故宮文化博物館



工作體驗富樂趣 規劃未來展潛能



Writing is its own reward – Winners of the Merit Award



教師敬拜 匯聚氛圍



生物解剖活動 展現探究精神



全情投入 基督少年軍露營訓練



賣旗籌款 貢獻社會



We are what we eat – F.1 students designed their own Cup Noodles



Out and about – F.1 students visit notable landmarks in TST



Smiley faces all around – F.2 students had much fun at Madame Tussauds

家校合作在祥光

由本校家長教師會主辦之「傑出學生選舉2023」已經圓滿結束，各個獎項亦順利誕生，得獎詳情如下：

最佳學生傑出學生得獎名單 2022-23

- (初級組) 最佳學生獎 2A 林卓健
- (高級組) 最佳學生獎 6D 譚達蓮
- (初級組) 學術表現獎 2A 林卓健
- (高級組) 學術表現獎 6D 區寶志
- (高級組) 領袖才能獎 6D 冼曉燕
- (初級組) 才華薈萃獎 2A 張桉菖
- (高級組) 才華薈萃獎 5C 蘇雪琳
- (初級組) 品格行為獎 3A 古凱嵐
- (高級組) 品格行為獎 6D 譚達蓮
- (初級組) 宗教態度獎 2B 郭鍵鏐
- (高級組) 宗教態度獎 5A 蔡承晉
- (高級組) 公益服務獎 6D 陳珈儀



2023年2月25日家長教師會舉辦了親子一天遊。當日行程豐富，除了參觀故宮文化博物館和西九文化區、品嚐沙田乳鴿，更欣賞到大埔小白鷺湖互動中心的湖光山色，師生與家長都盡興而歸。



家校攜手 努力培育下一代健康成長



生涯規劃家長講座 主講嘉賓羅乃萱女士



家長學堂 藉著彼此分享，互相鼓勵與支持



家長義工分享會及盤景手作坊