



路德會呂祥光中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2021-22 年度

範疇	措施	施行情況	成效及反思
A. 學校行政	1. 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓本校教職員認識和了解與國家安全教育有關的資訊。參考教育局不時更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	已於 2021 年 8 月行政人員會議、科主任會議和教職員會議，向教職員清楚說明本校維護國家安全及國家安全教育的相關措施，公佈【國家安全教育便覽】、【國家安全教育科主任工作備忘錄】，並定期檢視相關安排。	全體教職員清楚從不同會議或平台了解教育局關於國家安全教育相關的資訊，並且了解本校相關措施安排。各級會議能夠發揮協調和溝通功用，以達致「全校參與」模式。來年度，維持善用不同平台，加強交流。
	2. 完善校舍管理機制及程序(包括校園設施及圖書館館藏)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	事務主任及圖書館負責人嚴格遵循相關指引，並修訂【教師手冊】內容，定期檢視校園設施、圖書館館藏，確保校舍及教學資源不會涉及危害國家安全。	相關部門已經建立維護國家安全意識，並採取恰當措施，完善校舍管理機制及程序，以維護國家安全。
	3. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、校外嘉賓演講、校友活動、家教會活動等)不會涉及危害國家安全的行為和活動。	活動主任及學會負責老師嚴格遵循相關指引，清楚向活動負責人(包括學生)說明籌辦活動注意事項，確保活動不會涉及危害國家安全。全年學校活動(校內與校外)並沒有違反政府相關法規及不會危害國家安全。	相關部門已經建立維護國家安全意識，並採取恰當措施，完善舉辦活動機制及程序，以維護國家安全。
	4. 透過升掛國旗活動培養國民身份認同：選訂重要節慶日子、學校重要的日子，讓學生實踐尊重國旗。在國慶日前的學校上課日奏播國歌，讓學生實踐尊重國歌，體驗國歌之莊嚴。	本校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，公民教育主任每周主領升掛國旗儀式，並於早會短講講解相關價值觀。學生能夠表現出恰當的禮儀。	活動恆常舉行，達致潛移默化作用，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。

B. 人事管理及教職員培訓	<p>1. 持續完善及執行員工聘任及考績機制，確保聘任員工、或以購買服務形式的非教學人員的工作表現和言行符合專業要求，不違反《基本法》、《香港國安法》。</p>	<p>本校有既定機制，確保聘任員工時是根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>同時透過既定機制，確保透過政府津貼和其他經費以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。本校有既定的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守</p>	<p>本校已建立明確和有效的機制，並由校長督導落實相關措施，因此，相關聘任及考績機制會持續進行，以確保教職員的工作表現及操守，維持專業。</p>
	<p>2. 推動本校教職員接受適當的國家安全教育培訓，以正確了解《香港國安法》的立法背景及精神，提升對國家安全的認識。來年度重點推動(1)行政部門負責人；(2)科主任/統籌參與不少於三小時的校外專業進修發展課程。</p>	<p>安排全體教職員已於 2022 年 4 月 6 日參與由教育局課程發展處德育、公民及國民教育組主辦國家安全教育到校教師工作坊；此外，教職員積極報讀教育局主辦的專業發展活動，涉及《憲法》、《基本法》、國情教育、升國旗禮儀與國家觀念。</p>	<p>工作坊參與者留心聽講，積極參與，分享國家安全教育經驗；並從其他專業發展活動獲得落實國家安全教育的啟發，增長相關專業知識，並確保相關學科準確落實國家安全教育。</p>
C. 學與教	<p>1. 完善涉及國家安全教育規劃，確保本校適時適度按《香港國家安全教育課程框架》實施及增潤相關課程內容。</p>	<p>已透過科主任會議，照會相關學科檢視及部署落實國家安全教育。中國語文、生活與社會科、中國歷史科、地理科、歷史科、經濟科、生物科、化學科、物理科等都遵循【國家安全教育課程框架】落實國家安全教育。本校重視推行《基本法》教育，高中階段，以通識教育科（核心科目）為</p>	<p>中史科、生活與社會科等人文學科妥善落實國家安全教育，獲教育局重點視學肯定，其餘各科屬起步階段，仍須優化。相關學科負責人加強參加專業發展活動，了解其他學校優良做法，並定期更新。</p>

		主，中國歷史科、歷史科、地理科、經濟科（選修科目）加入相關《基本法》教育元素；初中階段，重點由人文學科學習領域（生活與社會科和中史科為主）推動相關教育工作，教導學生認識國家歷史及發展、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。中國語文科聚焦中華文化推廣，讓學生認識國家優秀傳統文化。音樂科在國慶前夕透過初中課堂重溫國歌禮儀及引導學生賞析國歌。	
2.	透過多元化的全方位學習活動以推廣國家安全，加強學生認識法治和國情，如「社際／班際時事常識問答比賽」（包括國情、《基本法》、《港區國安法》等相關知識）等。	公民教育處、中史科和生活與社會科聯手推動初中學生於2021年12月3日參加由香港教育城主辦「國家憲法日」網上問答比賽；公民教育處籌辦社際時事問答大賽，加入與憲法、《基本法》和國家安全相關的題目，在輕鬆氛圍下強化學生的相關知識。	成功喚起本校學生對憲法、《基本法》和國家安全的關注，營造正面氛圍，增加相關認知。來年度，維持適度籌辦不同類型活動，以加強學生認識法治和國情。
3.	舉辦中一級「資訊素養工作坊」，讓學生認識如何正確辨識網絡資訊真偽。	在中一新生適應課程加入「資訊素養工作坊」，培養中一新生對判別資訊真偽的意識和能力。	學生問卷調查結果—「資訊素養工作坊有助我認識如何辨別資訊真偽」，獲得4.96分（6分為滿分），可見工作坊發揮積極作用。來年度，維持籌辦中一級「資訊素養工作坊」。
4.	持續完善及推行價值教育，透過正規課程、生命教育課培養學生正向價值觀：	生命教育處完善本校六年一貫的校本價值教育框架，在「律己」範疇下增加「守法」核心元素，	成功完善校本價值觀教育框架，恰當結合「律己」與「守法」，並善

	律己、守法等。	透過講座、生命教育課、早會主講等培養相關價值觀。	用恆之有效的價值教育推行模式培養守法精神。
	5. 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，以及本校所訂【校本教材審閱指引】。	已建立恆常機制和指引【校本教材審閱指引】，並透過第一次教職員會議，清楚指示學校對監察教材質素的機制。清楚指示教師需按教育局指引預備教材，並多加留意學生接觸讀物，避免學生被偏頗的內容誤導。	各行政部門主管、科主任清楚了解【校本教材審閱指引】，並且指示科組成員依規嚴謹選訂教材。來年度，維持在第一次教職員會議重申相關指引的精神和要點。
D. 學生訓輔及支援	1. 持續完善及執行既定訓輔政策(如：【學生個案三層支援模式】)，向學生清楚說明本校對他們日常行為的要求，以培養學生建立責任感、承擔和守法守規精神。如個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育及輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處。	本校有既定訓輔政策(如：【學生個案三層支援模式】、【學校就持續社會事件的跟進支援計劃】等)，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法守規精神。若個別學生出現違規行為，學校專責小組定期聯絡個別學生及其家長，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	副校長及訓輔主任以個案經理跟進個別學生，本年度共進行 18 次會議以跟進學生情況，效果理想。來年度仍會維持此支援策略支援個別學生，亦會舉辦警長講座以建立學生守法守規精神。
E. 家校合作	1. 舉辦家長教育活動(透過家長教師會周年大會舉辦專題講座、中一家長班、家長講座)，以加強培養子女理性和正面的價值觀及健康的生活方式(提倡守法、同理心)，並促進家長之間互相分享有關親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生負面情緒的心得。	學校有既定的平台(家長教師會)與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神。已定期舉辦家長講座、家長班，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。	本年度共有 5 次家長活動或講座關於親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女的負面情緒及提升學生抗逆力，觀察家長投入活動且問卷反應正面，講座問卷回應均高於 4 分(最高 5 分)。來年度會繼續舉辦不同的講座及活動，以讓家長協助培養子女正向價值觀。