

路德會呂祥光中學  
學校周年計劃  
**2025/26**

## 學校抱負和使命

1. 校訓：仁愛 喜樂 和平

2. 辦學宗旨

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們具自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對自己、家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們掌握兩文三語、與人溝通、明辨是非、獨立思考、解決困難和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛練強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生認識如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力，培養他們高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

### 3. 學校願景：

積極裝備自己      勇於走向未來  
認識聖經真理      彰顯基督大愛

學校是一所員工上下和睦，師生關係融洽，而學生均愉快和自信地進行有效學習的場所。教職員都能各盡所長熱誠地工作，家長與學校亦能建立緊密的夥伴關係，務使學生在基督的全人教育下，建立正確的價值觀，在愛心培育下潛能得以發揮，能積極面對挑戰，勇於尋求突破，向目標前進。我們盼望學生做一個愛自己、愛別人、更愛上帝的人，並以「非以役人，乃役於人」的態度，為社會和國家作出貢獻。

# 路德會呂祥光中學

## 學校周年計劃

**2025/26**

### 關注事項

1. 培育學生自信，促進學生主動積極學習
2. 建立學生自尊，培養健康的身心靈

### 3. 關注事項一：培育學生自信，促進學生主動積極學習

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 上一個三年計劃其中一個目標「培養學生自主學習能力」，各科在三個學年至少選取三個課題加入資優三元素，運用不同教學策略，科組普遍培養優化課堂設計的意識。從公開試、TSA 和校內試成績反映，各科在「拔尖」和「提中」漸見一定成效。
- 根據持分者問卷調查，各持分者對學生學習的觀感(3.5-3.6/5 分)；對學生學習有自信的觀感 (3.4-3.5/5 分)；學生享受學習(3.4/5 分)；主動學習的觀感 (3.6/5 分)維持平穩，均是持分者優先關注。
- 從校本問卷顯示，學生普遍認同課堂學習有助提升高層次思維技巧(4.35/6 分)，並且各級超過 80% 同學嘗試完成課堂延伸學習任務。
- 按觀課普遍得知，學生學習參與度仍然較被動。
- 各學科大致建立科本人才培育模式(人才庫名單及培訓方式)，個別科組積極推動人才庫學員參加校外比賽/培訓；初步建立全校人才庫名單，並安排抽離式培訓課程。本年度舉辦「學術成果巡禮」，全校所有科組挑戰學生代表分享學習心得和成果，根據教師觀察和學生問卷調查，分享代表對自己能夠被挑選感到自豪(4.94/6 分)，並培養了向別人分享學習心得的信心(4.93/6 分)。整體而言，學生認為學校提供足夠的機會展示學習成果(4.27/6 分)。
- 各科大致建立電子學習資源庫(Google Classroom)或善用電子學習資源。超過 90% 學生表示曾經使用科任老師提供的電子學習工具／資源進行課堂活動，並且普遍認同電子學習資源有助自身應付學習任務(4.56/6 分)。
- 初中跨學科全方位學習活動按主題有機地組織不同科組協作，豐富學習經驗，並有機地結合級本參與的服務參與，拓展視野。高中學生透過境外學習（如公民與社會發展科、旅遊與款待科、資訊與通訊科技科），深化課程學習，提升學習興趣。
- 本校圖書館館藏借閱量持續改善；根據 APASO 問卷調查顯示閱讀(非指定讀物)和(休閒閱讀時間)的 Q 值分別是 90 和 98，情況較上年稍稍改善。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生學習自信和學習參與度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化課堂研究           <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 訂立課堂研究焦點「照顧學習多樣性，促進學生高度課堂參與，增強學習效能」</li> <li>(2) 按學習領域分組(中文；英文；數學；科學；人文、科技、藝術與體育歸為一組)每學年一次課堂研究，找出教學難點，進行共同備課、同儕觀課。學科擬訂教學設計，課業設計加入挑戰題或分層學習任務</li> <li>(3) 優化「同儕觀課表格」</li> <li>(4) 推動盡意學習計劃，各科按學生課堂內積極學習表現，派發「盡意幣」。</li> </ul> </li>   <li>● 提供多元化的學習經歷，舉辦或參與不同的境內或境外交流團或遊學活動。</li>   <li>● 初中以學習領域為單位，優化／發展實境式學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師普遍認同學生主動參與學習或具備學習信心</li> <li>● 學生普遍對自身學習信心觀感提高</li> <li>● 學生普遍樂於參與境內或境外的交流團或遊學活動，並積極投入活動</li> <li>● 70%受訪同學認同學校提供足夠的交流團或遊學活動</li> <li>● 70%受訪同學認同相關活動能提升解難能力或創意思維</li> <li>● 70%學生獲得「盡意幣」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 持分者問卷(教師)</li> <li>● 持分者問卷(學生)</li> <li>● 持分者問卷(家長)</li> <li>● 校本學生問卷</li> <li>● 校本教師問卷</li> <li>● 教學設計</li> <li>● 科組報告</li> <li>● 學生成績</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 活動出席紀錄</li> <li>● 學生活動後的分享及回饋</li> <li>● 學生分享名單</li> <li>● 學生反思紀錄</li> <li>● 表揚名單</li> <li>● 「盡意幣」派發紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展組</li> <li>各學習領域</li> <li>各學科</li> <li>學生成長組</li> <li>課程發展組</li> <li>國家安全教育工作組</li> <li>學生領袖培育組</li> <li>各學習領域</li> <li>各學科</li> </ul>	<p>推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼共同備課時段 教學助理</p> <p>境外學習團費 境內學習團費 機構服務費 全方位學習日 全方位學習及姊妹學校計劃津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 教學助理</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 強化學生學術成果展示，增強普及性一科組安排至少一次與學科課程相關的學術展示。</li> </ul> <p>• 班級經營活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)全年五次班主任節安排「學習加油站」，學生檢視自己學習情況和認識不同學習風格，促進學生發揮自己學習風格優勢。</li> <li>(2)加強表揚每班的積極學習者，形成氛圍，加入學習歷程反思；</li> <li>(3)發展以班／級為單位的學術分享。</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<p>課程發展組 各學習領域 各學科 班主任</p>	午膳活動時間 班主任早會節 表揚獎品 教學助理
2.強學生善用數碼學習工具的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強教師專業培訓：培養教師應用人工智能於教學設計。</li> <li>• 加強培養學生數碼素養，舉辦周會講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 或以上受訪學生對數碼素養有正面回應</li> <li>• 70% 或以上學生使用網上學習平台</li> <li>• 70% 或以上受訪家長認同講座內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本教師問卷</li> <li>• 校本學生問卷</li> <li>• 校本家長問卷</li> <li>• 科組報告</li> <li>• 網上學習統計</li> <li>• 部門報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> <li>• 全年</li> </ul>	校外機構服務費 周會節
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化／建立各科網上學習平台，以達至混合學習功效。</li> </ul>				教育局或其他相關專業機構的學習平台
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦相關家長教育講座／工作坊－提升家長對數碼素養的認識及支持。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26 年 2 月</li> </ul>	家校合作組	校外機構服務費

	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的閱讀素養：掌握閱讀多元資源的策略，並培養閱讀興趣和習慣。每科發展一項與閱讀相關的學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 或以上受訪教師和學生認同提升學生閱讀素養</li> <li>學生閱讀習慣情況較往年改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部門報告</li> <li>科組報告</li> <li>教師觀察</li> <li>Apaso 問卷</li> <li>校本教師問卷</li> <li>校本學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣組各相關學科</li> </ul>	<p>推廣閱讀津貼 推廣自主語文學習 (英語)一筆過津貼 星期一早閱節</p>
--	--	---	--	--	--	---

#### 4. 關注事項二：建立學生自尊，培養健康的身心靈

##### 簡列上學年的回饋與跟進：

上三個學年在 PERMA 五大元素中，學生的正向情緒（P）、正向關係（R）及人生意義（M）成效顯著，但全心投入（E）與成就感（A）需持續強化。上三年 APASO III 學生問卷顯示「體能鍛鍊」的 Q 值為 85-93 (低於全港平均)。三年持分者問卷-家長對學校的意見「我的子女能實踐健康的生活，例如作有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。」的平均分為 3.3-3.5/5 分，學生的健康生活方式需要重點關注。三年持分者問卷-家長對學校的意見「我的子女對學習有自信。」的平均分為 3.5/5 分；老師對學校的意見「學生對學習有自信。」的平均分為 3.5/5 分；學生對學校的意見「課堂內外，我對學習有自信。」的平均分為 3.4-3.5/5 分。學生的學習自信及自尊感需要跟進及關注。另外，上三個學年價值觀活動解說是由部門設計教材供班主任直接教授，老師於總結周會回顧全年活動及重溫活動想帶出的價值及態度。本年度期望讓學生回顧活動照片，自己探究活動中的意義和價值，彼此分享。反思學校在各年級不同學科及部門活動中已滲入各個價值觀的培養，課程規劃方面改為進行整理及分析各級所包含的價值觀學習，了解各階段缺漏的價值觀/態度以新增合適的學習活動。上學年問卷多以情感認同為主，可加入行為實踐的量度，鼓勵學生有更多的實踐行為。

##### 新學年聚焦：

(A) 鼓勵學生積極參與，從而促進他們的全情投入，並增強學生在學業內外的多元成就感。工作包括：加強學生體能鍛鍊及對健康生活的重視

1. 增加全方位學習機會，提升學習動機及學生投入感。
2. 加強領袖培育，提升學生的自尊，從而提升成就感。
3. 幫助學生建立行動承諾及設立獎勵計劃，強化目標達以獲取成就感。

(B) 學生自主實踐，提升學生內化動機，進一步鞏固價值教育的長期成效。工作包括：

1. 增加學生參與設計班/級/全校性活動的機會。
2. 結合服務體驗，強化真實情境中的實踐。
3. 家校合作，擴大價值觀的連結。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對健康生活的意識，並建立他們健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦跨行政組別/跨學科協作活動，包括：           <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 「燃亮同行」啟動禮，宣傳健康主題及介紹全年活動及目標。</li> <li>(2) 與閱讀推廣組協作，於星期一早上閱讀節安排學生閱讀與健康飲食、生活作息、生活習慣、人際關係、家庭生活相關的文章或書籍。</li> <li>(3) 與學科合辦「健康活動周」，以健康運動及健康飲食為主題，並幫助學生把生命連結於造物主，學習欣賞並愛惜自己的生命。</li> <li>(4) 與體育科合作，於星期三早上班主任節安排學生分級進行早操，推動學生進行輕鬆運動。</li> </ul> </li>   <li>• 安排禱告及感恩練習。           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於星期五早上靈修節安排 BLESS (Body, Labor, Emotional, Social, Spiritual) 五重祝福禱告，用工具鼓勵學生禱告；學生互訴心聲、為所憂心事情祈禱交托、為自己成長而感恩禱告。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 教師及學生認同活動能提升他們的健康生活意識</li> <li>• 70% 學生能投入活動</li> <li>• 70% 學生嘗試調整生活習慣</li> <li>• 70% 學生增加做運動的時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本教師問卷</li> <li>• 學生參與人數</li> <li>• 持分者問卷(學生)</li> <li>• 持分者問卷(家長)</li> <li>• APASO 學生問卷</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長組</li> <li>活動組</li> <li>靈育組</li> <li>體育科</li> <li>家政科</li> <li>閱讀推廣組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別活動日</li> <li>全方位學習津貼</li> <li>健康活動周</li> <li>教育局「MVP A60 嘉勵計劃」</li> <li>班主任節</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立「健康達人」小組，活動包括 war game、新興運動及外出活動。</li> </ul>			● 全年	學生成長組 活動組	健康校園計劃 健康校園計劃
	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓四社幹事成為「運動推廣大使」在校向學生推廣運動習慣的重要。</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過家長晚會及家長日動員家長參與，鼓勵學生在家中建立健康生活習慣。             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 設立獎項鼓勵學生在家建立良好生活習慣，包括運動及睡眠。</li> </ul> </li> </ul>				學生成長組 家校合作組	家長教育津貼
2.增強學生的自尊五感	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化班級經營規劃，增加班級經營活動策劃的時間。                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 安排「班級經營與學生培育」教師工作坊，強化教師的班級經營概念。</li> <li>(2) 學生自行訂立班規及安排課室佈置，營造安全空間。</li> <li>(3) 強化班會領袖的角色，讓學生自主策劃班會活動及班際比賽。</li> <li>(4) 班會幹事帶領同學製作班本校園照刊物或影片分享。</li> <li>(5) 年終分享全年共同經歷及感受，過程中每位同學也可參與。</li> <li>(6) 強化中二及中四班級經營主題：中二為「資訊素質」，中四為「時間管理」。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生完成「燃亮同行我的行動承諾手冊」計劃及行動</li> <li>70%或以上中二學生表示對網絡溝通技巧有提升</li> <li>70%或以上中四學生表示能提升時間管理技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本教師問卷</li> <li>校本學生問卷</li> <li>統計獲獎學生數目</li> <li>觀察學生表現</li> <li>學生反思</li> <li>學生領袖反思冊</li> </ul>	● 全年	級主任 相關部門 各學科	特別活動日 全方位學習學習津貼 教學助理 香港中文大學優質學校改進計劃

	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作校本「燃亮同行 - 我的行動承諾手冊」，透過集體承諾和相關學習活動，營造校園氣氛，於初中設立獎勵計劃。</li> </ul>			學生成長組 課程發展組	教育局「我的行動承諾」計劃 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排全方位學習日，部門及學科於真實情境中學習，讓學生一起經歷及進行反思。</li> </ul>			相關部門 各學科	全方位學習日 全方位學習學習津貼 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立「學生領袖培育組」，加強抽離式領袖培育發展，提升<u>獨特感及能力感</u>：           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 推動中一及中二高能力學生培訓及中三至中五學生領袖培訓。</li> <li>(2) 加強學生會領袖帶動全校學生參與學校主題活動/主題周活動。</li> <li>(3) 設計「學生領袖反思冊」</li> </ol> </li> </ul>			學生領袖培育組	全方位學習學習津貼 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>增設初中、高中校內及校外服務獎勵計劃，以鼓勵同學持續參與服務           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計初中、高中(中四及中五)累積的校內及校外服務時數，並頒發獎項作嘉許。提升方向感。</li> </ul> </li> </ul>			德育及公民教育組	全方位學習學習津貼 教學助理

附件：

附件一：2025/26 學校發展津貼計劃書

附件二：2025/26 全方位學習及姊妹學校計劃津貼計劃書

附件三：2025/26 全方位學習津貼計劃書

附件四：2025/26 姊妹學校津貼計劃書

附件五：2025/26 校本課後學習及支援津貼計劃書

附件六：2025/26 高中多元學習津貼計劃書（資優課程）

附件七：2025/26 運用推廣及閱讀津貼計劃書

附件八：2025/26 一筆過家長教育津貼計劃書

附件九：2025/26 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

附件十：2025/26 推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼 計劃書

附件十一：2025/26 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 計劃書



路德會呂祥光中學  
2025/26 年度 「學校發展津貼」計劃書

附件一

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
發展電子學習、全方位學習及加強價值教育之工作	- 聘用1名資訊科技員，加強教師在課堂內外使用電子教學的支援。	2025年9月1日至 2026年8月31日	HK\$226,800.00	教職員問卷 - 超過70%的教職員同意策略能: - 更有效安排校內學子學習、全方位及價值教育活動 - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	黃文浩助理校長、黃永民主任
發展學生支援工作	- 聘用臨時SEN監考人員，協助老師處理教務及考試工作	測考期	HK\$24,000.00	教職員問卷 - 超過70%的教職員同意策略能: - 更有效協助老師支援有特殊學習困難學生的學習 - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	黃文浩助理校長、黃永民主任
活動項目總數 : 2		總金額:	HK\$250,800.00		



**2025/26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃**  
**路德會呂祥光中學**

附件二

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

**^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】**

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）

**第1項：活動詳情**

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 ( 按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」 )				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 ( 如涉及姊妹學校 交流活動 )	活動類別^	評估方法^ ( 於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項 )	
				學生 ( 年級 )	學生 ( 人數 )	教師	管理層					
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	語文活動及比賽、辯論學習	全年	提升學術成績及提高學習動機	F.1-6	709	0	0	\$19,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	English Speaking Day, English Fiesta, outing activities & Speech Festival	全年	提升學術成績及提高學習動機	F.1-6	709	0	0	\$48,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	數學比賽及活動、奧數班	全年	提升學術成績及提高學習動機	F.1-6	90	0	0	\$33,400.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
4	人文學科考察及校內活動	全年	提升學術成績及提高學習動機	F.1-5	594	0	0	\$19,900.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展	B6 書面報告及記錄	
5	科學教育全方位學習	全年	提升學術成績及提高學習動機	F.1-5	390	0	0	\$32,900.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B6 書面報告及記錄	
6	科技教育全方位及STEM計劃	全年	提升學術成績及提高學習動機	F.1-3	709	0	0	\$20,300.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A2 智能發展	B6 書面報告及記錄	
7	音樂日、樂器班及樂團	全年	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.1-5	594	0	0	\$138,250.45		A4 體藝發展	B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
8	藝術精英小組培訓及活動	全年	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.1-5	20	0	0	\$33,270.00		A4 體藝發展	B6 書面報告及記錄	
9	款客服務體驗坊及酒店參觀活動	4月	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.5	28	0	0	\$14,000.00		A5 與工作有關的經驗 A2 智能發展	B6 書面報告及記錄	

10	國民教育及國家安全教育	5,7月	建立正面價值和態度	F.3-5	320	0	0	\$13,500.00		A6 愷國主義教育	B6 書面報告及記錄
11	學生成長活動、領袖生培訓	全年	建立正面價值和態度	F.1-6	709	0	0	\$64,800.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務	B1 問卷調查 B5 觀察
12	班級經營活動	全年	建立正面價值和態度	F.1-6	709	0	0	\$168,693.00		A8 學生精神健康 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄
13	價值教育講座、工作坊及宿營	全年	建立正面價值和態度	F.1-6	709	0	0	\$111,280.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A6 愷國主義教育	B6 書面報告及記錄 B5 觀察
14	校外服務學習	全年	拓展學生視野,提升學生自信及建立責任感	F.1-4	420	0	0	\$60,600.00		A3 社會服務 A1 價值觀教育	B6 書面報告及記錄
15	課外活動小組及比賽	全年	發展學生潛能	F.1-5	709	0	0	\$109,250.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A3 社會服務	B6 書面報告及記錄
16	學術成果展示、數碼素養教育	全年	提升學術成績及提高學習動機	F.1-6	709	0	0	\$12,200.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄
17	生涯規劃講座、日營、體驗活動	全年	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.3-6	455	0	0	\$132,800.00		A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄
18	祥光領袖培育課程及活動	全年	拓展學生視野,提升學生自信及建立責任感	F.1-2, 6	75	0	0	\$95,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愷國主義教育	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支 \$1,128,143.45

#### 1.2 境外活動

1											
2											

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項預算總開支 \$0.00

預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和) \$1,128,143.45

全方位學習負責教師姓名：	葉斯敏	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃文浩	職位：	助理校長



路德會呂祥光中學  
全方位學習津貼 運用計劃書  
2025 / 26 學年

附件三

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組
			級別	預計參與 人數			智能 發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
<b>1.1 本地活動</b> : 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	音樂日、學會活動及添置樂器	9月-8月	F.1-5	594	\$124,749.55	\$210.02			✓			音樂科
2	球隊訓練、社際活動及周會	9月-8月	F1-6	709	\$236,700.00	\$333.85			✓			體育科
<b>第1.1項總計</b>				<b>1,303</b>	<b>\$361,449.55</b>							
<b>1.2 境外活動</b> : 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	東南亞考察	7月	F.5	27	\$150,000.00	\$5,555.56	✓				✓	旅款科
2	STEAM遊學團	1月	F.4	9	\$67,086.00	\$7,454.00	✓				✓	課程發展處
<b>第1.2項總計</b>				<b>0</b>	<b>\$217,086.00</b>							
<b>第1項總計</b>				<b>1,303</b>	<b>\$578,535.55</b>							

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
/			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$0.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$578,535.55</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	709
受惠學生人數：	709
佔全校學生人數百分比 (%) :	100%

全方位學習聯絡人姓名：	葉斯敏
職位：	副校長

\*每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
- E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
- E5 專家 / 導師 / 教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

**姊妹學校交流計劃書  
2025 / 2026 學年**

附件四

學校名稱：	路德會呂祥光中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃文浩助理校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市福田區外國語學校(景秀)
2.	恩平市聖堂學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：  	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 10,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 22,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 29,924
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 85,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 2,179.82
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 2,990
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$152,093.82
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用



路德會呂祥光中學  
2025/26 年度 校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

附件五

A. 校本津貼預算受惠學生人數 50名 (包括A. 領取綜援人數: 7名，B. 學生資助計劃全額津貼人數: 31名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 12名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期	預計獲資助合資格學生名額			預計開支 (\$)
					A	B	C	
制服團隊	-學生學習遵守紀律，建立愛己及人的精神 -透過訓練，建立學生團隊精神，學習尊重他人 -透過社區服務機會，表現關愛社群。	- 活動出席率不少於 70% - 所有中一學生曾參與校內/校外服務	- 活動出席率 - 參與服務人數	10/2025 - 7/2026	5	21	7	\$31,000.00
管弦樂團及中樂團	-培養學生的音樂技能 -配合校內演出、校外比賽，鼓勵學生多參與演出及發揮學生的潛能，建立自信及團體精神。	- 活動出席率不少於 70% - 學生參與表演或校外比賽	- 活動出席率 - 觀察演出表現 / 嘉獎	10/2025 - 7/2026	2	10	5	\$77,080.00
活動項目總數 : 2				學生人次	7	31	12	總金額: \$108,080.00
				總學生人次	50			



路德會呂祥光中學  
高中多元學習津貼: 其他課程 (資優課程)  
2025/26 年度 計劃書

附件六

校本課程

範疇	課程	目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
資優課程	創意寫作訓練班	-強調通過多元化寫作材料和學習活動，提升語文能力及自主學習能力。 - 與學生進行多角度探究，培養批判性思維和知識應用能力。 - 鼓勵學生形成尊重、責任感和多元文化視野等價值觀，培養成為有識見的公民。	40位中五至中六學生，老師按學生的學習態度及中文寫作能力甄選出來	2026年2月	三篇作文創作	梁詠璇老師	HK\$20,000
資優課程	Online Writing Class	Students will have greater confidence in writing about a wide variety of social issues.	Around 30 F.6 students will be selected based on their academic results.	Mid-November to end of December 2025	A piece of writing each week	Mr. Leung Ming Ho	HK\$30,000

範疇	課程	目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
資優課程	Experience as an anchor	Students will have chances to broaden their horizons and develop generic skills through co-curricular activities	Pull-out programs will be arranged to 12 F.4 students based on their academic results	Jan to March 2026	Recording of individual student's work at SCMP headquarters	Mr. Leung Ming Ho	HK\$25,000
資優課程	Get Ready for TED!	Students will have chances to broaden their horizons and develop generic skills through co-curricular activities	Pull-out programs will be arranged to 12 F.5 students based on their academic results	March to May 2026	Recording of individual student's work at SCMP headquarters	Mr. Leung Ming Ho	HK\$25,000
資優課程	數學及物理解難班	-提升高階思維能力 -從不同角度運用數學及物理原理	合共59位中六學生，老師按學生的學習態度及數理能力甄選出來	2025年7-8,10月至2026年3月	每節一份解難課業	劉紹琪老師 何慕珊老師	HK\$24,500
資優課程	CU summer course 2026_science academy for young talent	-提升高階思維能力 -從不同角度運用生物原理	1位中五學生，老師按學生的學習態度及生物科能力甄選出來	2026年7-8月	報讀本地大專院校所開辦的收費課程	曾倩勤老師	HK\$1,000
活動項目總數：6					總金額：	HK\$125,500	

**路德會呂祥光中學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2025/2026 學年**

附件七

推廣閱讀主要目標：透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣和習慣，並營造校園的閱讀氛圍。

2024/2025 年度承上結餘：\$19,917.00

2025/2026 年度撥款：\$66,176.00

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	✓ 實體書	18,500
2.	網上閱讀計劃	
	✓ 香港教育城「e 悅讀」學校計劃	19,520
3.	閱讀活動	
	✓ 聘請作家進行講座	
	✓ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 1. 「書頁中的金庫」（與企業、會計與財務概論科合辦）（25 年 11 月） 2. 「書頁中的社區」（與中文科合辦）（26 年 3 月）	43,380
	✓ 「悅」讀獎勵計劃	
	✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	總數	81,400
	2025/26 年預計結餘	4,693

2025/26 年度

## 一筆過家長教育津貼（中學）計劃書

2024/25 年度餘額：\$90,177.63

項目	內容	本學年預算金額
1	有系統或主題式的家長教育課程 ● 舉辦家長學堂課程及家長講座	\$25,000
2	設計及製作校本家長教育資源 ● 印制各級家長錦囊	\$5,000
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動 ● 推動家長與學生正向關係的活動物資及攤位活動	\$20,000
4	其他（請註明）： -	-
總開支金額：		\$50,000
津貼餘款：		\$40,177.63

註：

- 教育局會在 2023/24 學年為每所公營中學及直資中學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校根據課程架構（中學）啟動有系統的校本家長教育課程或活動，學校可在課程架構（中學）推出後至 2026/27 學年完結前運用本津貼，【參考文件：教育局通函第 48/2024 號】。

2025-2026 年度

## 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

## 計劃書

2023/2024 年度撥款 : \$300,000.00

2024/2025 年度餘額 : \$237,275.79

項目	內容	本學年預算金額
1	舉辦中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 ● 推廣中華文化體驗活動 (包括中文學會活動/中華文化日) ● 作家駐校計劃 ● 校內歷史/文化推廣活動	80,900
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽 ● 朗誦比賽報名費 ● 聯校中華文化活動	12,000
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 ● 中四級寫作及考察活動 ● 初中博物館學習	30,000
4	發展有關中華文化的課程	0
5	採購及發展中華文化學與教資源 ● 廣泛閱讀中文書籍 ● 中文科文集(文化教材)	37,000
6	發資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	0
7	其他 (請註明) : -	-
	總開支金額 :	159,900
	津貼餘款 :	77,375.79

註：

- 學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦相關的活動及計劃 [參考文件：教育局通函第 65/2024 號]。
- 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」總金額為 30 萬元，總開支金額不應多於 30 萬元；而購買獎品的支出不可超過總開支金額的 10%。

## Lui Cheung Kwon Lutheran College

## One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

2025-2026

## Proposal

2024/2025 Unspent balance: HK\$176,800

Item	Area	Class levels and no. of student beneficiaries	Estimated expenditure (HK\$)
1	Procuring and/or subscribing to learning resources	NA	NA
2	Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment	Drama Club: Students involved: TBC	45,000
3	Purchasing services related to learning and teaching	English Fiesta F.1 130 students F.4 118 students	25,000
4	Others (please specify: A.I. writing marking tool)	F.3 – F.6 students [452 students]	14,464
5	English for Science Program	F.1-2, 6 students [75 students]	3,000
Total Expenditure (HK\$):			87,464
Unspent Balance (HK\$):			89,336

## Remark:

Schools can flexibly deploy the two grants until the end of the 2026/27 school year to promote self-directed English learning, develop school-based resources, and enrich the language learning environment (please refer to EDB Circular No. 210/2024 for guidelines on the use of the one-off Grants).

路德會呂祥光中學  
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼  
2025/2026  
計劃書

附件十一

2024/2025 年度餘額 : \$187,000.00

項目	內容	受惠學生班級及人數	預算開支金額 (HK\$)
1	採購和/或訂閱學習資源	全校	3,000
2	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	/	/
3	購買學與教相關的服務	中一和中二 共 250 人	30,000
4	其他（請註明）： /	/	/
總開支金額：			33,000
津貼餘款：			154,000

註：

學校可於 2026/27 學年或之前靈活運用津貼，促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。【參考文件：教育局通函第 210/2024 號】。